

COMITATO ZONALE DI TORINO

ex art. 16 A.C.N. 17.12.2015

SCHEDA PER RICHIESTA PUBBLICAZIONI DI PSICOLOGIA CON CAPACITÀ PROFESSIONALI

Pubblicazione del (mese e anno) _____ Azienda Sanitaria Locale Città di Torino

Preso atto delle Linee di indirizzo per l'identificazione delle capacità professionali di Psicologia formulate dalla Commissione Tecnica Regionale Psicologi nel luglio 2010 che prevedono:

- ✓ **A1 Saperi disciplinari.** Per saperi disciplinari si intende l'insieme organico di conoscenze teoriche, specifiche per un ambito definito di attività professionale, che sono identificate in un **titolo formativo** di specializzazione universitaria o di scuola riconosciuta ovvero, nel caso di riconoscimento ex art. 35 L.56/89, in un percorso formativo professionale congruo e organico.
- ✓ **A2 Conoscenze "core"** o specifiche, di settore. Vi rientrano master, corsi, seminari, stages finalizzati all'acquisizione di conoscenze scientifico-professionali riferibili ad ambiti applicativi circostanziati, quali ad es. la neuropsicologia, la psicogeriatrica, la psicodiagnostica, i trattamenti in aree nosologiche particolari (l'abuso e i P.T.S.D., i B.P.D., l'Autismo, etc.), o ancora la promozione della salute, i trattamenti semiresidenziali nelle addiction, le metodologie di analisi epidemiologica e di ricerca clinica, etc...
- ✓ **B1 Competenze o abilità operative.** Sono le competenze che derivano da apprendimenti esperienziali e attività professionale e sono relative all'utilizzazione di particolari tecniche o metodiche che presentino un'evidenza scientifica e un riconoscimento applicativo almeno nazionale (si segnalano a titolo di esemplificazione non esaustiva: trattamenti con E.M.D.R., la diagnostica neuropsicologica, la diagnostica psicologica in età evolutiva, tecniche specifiche di psicoterapia breve, psicoterapia di gruppo o della famiglia, programmi di trattamento residenziale per D.C.A. o dipendenze, programmi di riabilitazione psichiatrica). Nel caso delle competenze psicodiagnostiche non rientrano nelle abilità operative le singole scale o test monofattoriali.
- ✓ **B2 Competenze clinico-assistenziali.** Sono le competenze che derivano dall'esperienza applicativa e sono relative all'intervento in settori nosologici o con particolari modelli di intervento, specifici per il contesto in cui si esplicano le competenze. Si segnalano a titolo di esemplificazione non esaustiva: esperienza nella tutela minori e psicologia forense, nell'abuso e PTSD infantile, nelle adozioni, nella consulenza con adolescenti, in psiconcologia, nel trattamento di pazienti con disabilità cronica, pazienti con traumatologia grave e grandi ustionati, esperienza in centri di riabilitazione neuromotoria o cardiorespiratoria, in comunità residenziali.

Preso atto inoltre che:

- Le capacità professionali non possono essere più di quattro;
- Ogni capacità professionale elencata non deve contenere al suo interno sub articolazioni diverse tra di loro;
- E' possibile indicare anche più di un requisito riferito allo stesso ambito, purché si rimanga nel limite dei 4 requisiti richiesti (es. più di una conoscenza core, o competenze clinico assistenziali);

SI RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ PROFESSIONALI

1. Saperi Disciplinari (è un'opzione indicarli, qualora siano presenti, devono essere coerenti con le successive capacità professionali richieste) Formazione Disciplinare nell'ambito della psicologia clinica dell'adolescenza
2. Conoscenze Core: (master, corsi, seminari, stages finalizzati all'acquisizione di conoscenze scientifico-professionali riferibili ad ambiti applicativi circostanziati) Comprovata conoscenza nell'ambito dell'Infant Observation
3. Competenze o abilità operative (competenze riferite a particolari tecniche o metodiche che presentino un'evidenza scientifica e un riconoscimento applicativo almeno nazionale) Comprovate competenze nella valutazione delle competenze genitoriali e di minori vittime di abuso e maltrattamento, nell'ambito del lavoro di rete con i Servizi Sociali e il Tribunale per la definizione di progetti ed interventi a favore di nuclei fragili
4. Competenze clinico-assistenziali (riferite all'esperienza applicativa in ambito di specifiche patologie o con particolari modelli di intervento) Esperienza professionale nell'ambito della presa in carico multiprofessionale e multidisciplinare di adolescenti in situazioni cliniche ad alta complessità (disturbi della condotta alimentare, disturbi psichiatrici, ...) in ambito ospedaliero o ambulatoriale

Ulteriori informazioni da trasmettere:

Contesto di lavoro in cui si inserisce l'attività (indicare i servizi o le strutture all'interno delle quali avverrà l'attività assistenziale) SC Psicologia Aziendale c/o Centro Adolescenti e Consultorio Giovani
Riferimenti aziendali della persona (nome, telefono, mail), <u>preferibilmente psicologo</u>, con cui concordare eventuali modifiche della formulazione delle capacità professionali Dott. Monica AGNESONE
Nominativi, con riferimenti telefonici e di posta elettronica, dei due specialisti psicologi, esperti dello specifico settore, designati dall'Azienda per la commissione paritetica di valutazione 1. Dott. ssa Cinzia BOGLIONE 2. Dott.ssa Donatella SIMONINI

02/02/2025

data

timbro A.S.L./A.O.

ASL CITTA' DI TORINO
S.C. Psicologia Aziendale
Dott.ssa Monica AGNESONE
Psicologa Responsabile
0013479
firma