

COMITATO ZONALE DI TORINO
ex art. 18 A.C.N. 31/03/2020

**SCHEMA PER RICHIESTA PUBBLICAZIONI
AREE DI PSICOLOGIA E DI PSICOTERAPIA
CON CAPACITÀ PROFESSIONALI**

Pubblicazione del (mese e anno) _____ Azienda Sanitaria ASLCITTA' DI TORINO

Preso atto delle Linee di indirizzo per l'identificazione delle capacità professionali di Psicologia formulate dalla Commissione Tecnica Regionale Psicologi nel luglio 2010 che prevedono:

- ✓ **A1 Saperi disciplinari.** Per saperi disciplinari si intende l'insieme organico di conoscenze teoriche, specifiche per un ambito definito di attività professionale, che sono identificate in un **titolo formativo** di specializzazione universitaria o di scuola riconosciuta ovvero, nel caso di riconoscimento ex art. 35 L.56/89, in un percorso formativo professionale congruo e organico (Esempi da indicare in base al titolo formativo di specializzazione universitaria o di scuola riconosciuta: Formazione disciplinare nell'ambito cognitivo comportamentale; Formazione disciplinare nell'ambito di trattamento sistemico relazionale; Formazione disciplinare nell'ambito della psicologia clinica; Formazione disciplinare nell'ambito di trattamento grupale; Formazione disciplinare nell'ambito neuropsicologico; etc..).
- ✓ **A2 Conoscenze "core"** o specifiche, di settore. Vi rientrano master, corsi, seminari, stages finalizzati all'acquisizione di conoscenze scientifico-professionali riferibili ad ambiti applicativi circostanziati, quali ad es. la neuropsicologia, la psicogeriatra, la psicodiagnostica, i trattamenti in aree nosologiche particolari (l'abuso e i P.T.S.D., i B.P.D., l'Autismo, etc..), o ancora la promozione della salute, i trattamenti semiresidenziali nelle addiction, le metodologie di analisi epidemiologica e di ricerca clinica, etc...
- ✓ **B1 Competenze o abilità operative.** Sono le competenze che derivano da apprendimenti esperienziali e attività professionale e sono relative all'utilizzazione di particolari tecniche o metodiche che presentino un'evidenza scientifica e un riconoscimento applicativo almeno nazionale (si segnalano a titolo di esemplificazione non esaustiva: trattamenti con E.M.D.R., la diagnostica neuropsicologica, la diagnostica psicologica in età evolutiva, tecniche specifiche di psicoterapia breve, psicoterapia di gruppo o della famiglia, programmi di trattamento residenziale per D.C.A. o dipendenze, programmi di riabilitazione psichiatrica). Nel caso delle competenze psicodiagnostiche non rientrano nelle abilità operative le singole scale o test monofattoriali.
- ✓ **B2 Competenze clinico-assistenziali.** Sono le competenze che derivano dall'esperienza applicativa e sono relative all'intervento in settori nosologici o con particolari modelli di intervento, specifici per il contesto in cui si esplicano le competenze. Si segnalano a titolo di esemplificazione non esaustiva: esperienza nella tutela minori e psicologia forense, nell'abuso e PTSD infantile, nelle adozioni, nella consulenza con adolescenti, in psiconcologia, nel trattamento di pazienti con disabilità cronica, pazienti con traumatologia grave e grandi ustionati, esperienza in centri di riabilitazione neuromotoria o cardiorespiratoria, in comunità residenziali.

Preso atto inoltre che:

- Le capacità professionali non possono essere più di quattro;
- Ogni capacità professionale elencata non deve contenere al suo interno sub articolazioni diverse tra di loro;
- E' possibile indicare anche più di un requisito riferito allo stesso ambito, purché si rimanga nel limite dei 4 requisiti richiesti (es. più di una conoscenza core, o competenze clinico assistenziali);

SI RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ PROFESSIONALI

1. Saperi Disciplinari (è un'opzione indicarli, qualora siano presenti, devono essere coerenti con le successive capacità professionali richieste) - Specializzazione in psicoterapia ad orientamento psicodinamico
2. Conoscenze Core: (master, corsi, seminari, stages finalizzati all'acquisizione di conoscenze scientifico-professionali riferibili ad ambiti applicativi circostanziati) - Formazione in terapie analogiche/tecniche espressive (danzaterapia)
3. Competenze o abilità operative (competenze riferite a particolari tecniche o metodiche che presentino un'evidenza scientifica e un riconoscimento applicativo almeno nazionale) - Comprovata esperienza nella presa in carico, valutazione, consultazione e trattamento, sia individuale che di gruppo, di adolescenti e loro familiari in situazione di isolamento sociale (Hikikomori)
4. Competenze clinico-assistenziali (riferite all'esperienza applicativa in ambito di specifiche patologie o con particolari modelli di intervento) - Comprovata esperienza nelle Cure Primarie Psicologiche

Ulteriori informazioni da trasmettere:

Dettagliare le motivazioni per cui è ritenuta necessaria la richiesta di pubblicazione delle particolari capacità professionali Necessarie competenze specifiche per lavoro su casi complessi in crisi psico-evolutiva anche al domicilio
Contesto di lavoro in cui si inserisce l'attività (indicare i servizi o le strutture all'interno delle quali avverrà l'attività assistenziale) S.C. PSICOLOGIA AZIENDALE, Centro Adolescenti per la Prevenzione del Disagio giovanile Via Moretta 55 bis
Riferimenti aziendali della persona (nome, telefono, mail), preferibilmente psicologo, con cui concordare eventuali modifiche della formulazione delle capacità professionali D.ssa Monica Agnesone
Nominativi, con riferimenti telefonici e di posta elettronica, di due specialisti psicologi, designati come titolare e supplente dall'Azienda per la Commissione Tecnica Aziendale di valutazione 1. d.ssa Maria Angelica Castelli 2. dott. Gonella Marco

12/11/2024
data

timbro
A.S.L./A.O./A.O.U.

ASL "Città di Torino"
S.S. Psicologia Aziendale
Dott.ssa Monica AGNESONE
Psicologo - Responsabile
0013470