

	Avviso ricerca docente esterno per corsi aziendali	MOD_01_FORM_AZ Rev. 00 Data: Allegato A IO_01_FORM_AZ
SC FORMAZIONE, OBIETTIVI SANITARI, QUALITA', ACCREDITAMENTO E RISCHIO CLINICO – SETTORE FORMAZIONE		

L' ASL Città di Torino ha programmato la realizzazione del corso dal titolo indicato sotto e, in assenza di competenze interne al S.S.N., intende avvalersi della collaborazione di docenti esterni.

TITOLO DEL CORSO:	"L'evento avverso nei percorsi di cura: strategie e strumenti di comunicazione"
NUMERO DI EDIZIONI:	2
DATE:	21 e 28 novembre 2024 gennaio 2025
OBIETTIVO GENERALE:	Definizione di metodi e strumenti efficaci per la comunicazione dell'evento avverso all'interno della struttura - fra operatori - e, all'esterno, nei confronti di pazienti e familiari.
MODALITA' DI EROGAZIONE*	☒ RES ☐ FAD ☐ FSC ☐ BLENDED

Per svolgere l'attività di docenza in oggetto è indispensabile possedere le seguenti competenze:

- Competenze in Antropologia Culturale ed Etnologia, Storia e Critica dell'Arte
- Comprovata esperienza nell'ambito delle Medical Humanities
- Comprovata esperienza di progetti didattici e formativi in ambito sanitario attraverso l'arte e la museologia
- Competenza ed esperienza in conduzione e supervisione di gruppi e operatori sanitari

La candidatura dovrà essere inviata via e-mail all'indirizzo formazione.aziendale@pec.aslcittaditorino.it unitamente al cv aggiornato.

La selezione dei candidati sarà effettuata dal Responsabile scientifico, che individuerà il professionista il cui cv è maggiormente rispondente alle competenze richieste, sulla base dell'esperienza didattica e professionale maturata sulla tematica oggetto dell'incarico e sui titoli di studio posseduti. La presentazione della candidatura, in ogni caso, è utile per essere inserito nell'elenco docenti ASL Città di Torino, previa registrazione al portale regionale per la formazione www.formazione-sanita-piemonte.it.

Torino, 2 ottobre 2024

*RES= residenziale FAD= formazione a distanza FSC= formazione sul campo BLENDED = mista