

1. ~~TORE~~ PSICOLOGIA



SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE
REGIONE PIEMONTE
Azienda Sanitaria Locale "Città di Torino"
Costituita con D.P.G.R. 13/12/2016 n. 94
Cod. fiscale/P.I. 11632570013
Sede Legale: Via San Secondo, 29 - 10128 Torino
011/5661566 011/4393111

SCHEDA PUBBLICAZIONI AVVISI INTERNI CON CAPACITÀ PROFESSIONALI AREE DI PSICOLOGIA E DI PSICOTERAPIA

Preso atto delle Linee di indirizzo per l'identificazione delle capacità professionali di Psicologia formulate dalla Commissione Tecnica Regionale Psicologi nel luglio 2010 che prevedono:

- ✓ **A1 Saperi disciplinari.** Per saperi disciplinari si intende l'insieme organico di conoscenze teoriche, specifiche per un ambito definito di attività professionale, che sono identificate in un titolo formativo di specializzazione universitaria o di scuola riconosciuta ovvero, nel caso di riconoscimento ex art. 35 L.56/89, in un percorso formativo professionale congruo e organico (Esempi da indicare in base al titolo formativo di specializzazione universitaria o di scuola riconosciuta: Formazione disciplinare nell'ambito cognitivo comportamentale; Formazione disciplinare nell'ambito di trattamento sistemico relazionale; Formazione disciplinare nell'ambito della psicologia clinica; Formazione disciplinare nell'ambito di trattamento grupppale; Formazione disciplinare nell'ambito neuropsicologico; etc..).
- ✓ **A2 Conoscenze "core" o specifiche, di settore.** Vi rientrano master, corsi, seminari, stages finalizzati all'acquisizione di conoscenze scientifico-professionali riferibili ad ambiti applicativi circostanziati, quali ad es. la neuropsicologia, la psicogeriatrica, la psicodiagnostica, i trattamenti in aree nosologiche particolari (l'abuso e i P.T.S.D., i B.P.D., l'Autismo, etc..), o ancora la promozione della salute, i trattamenti semiresidenziali nelle addiction, le metodologie di analisi epidemiologica e di ricerca clinica, etc...
- ✓ **B1 Competenze o abilità operative.** Sono le competenze che derivano da apprendimenti esperienziali e attività professionale e sono relative all'utilizzazione di particolari tecniche o metodiche che presentino un'evidenza scientifica e un riconoscimento applicativo almeno nazionale (si segnalano a titolo di esemplificazione non esaustiva: trattamenti con E.M.D.R., la diagnostica neuropsicologica, la diagnostica psicologica in età evolutiva, tecniche specifiche di psicoterapia breve, psicoterapia di gruppo o della famiglia, programmi di trattamento residenziale per D.C.A. o dipendenze, programmi di riabilitazione psichiatrica). Nel caso delle competenze psicodiagnostiche non rientrano nelle abilità operative le singole scale o test monofattoriali.
- ✓ **B2 Competenze clinico-assistenziali.** Sono le competenze che derivano dall'esperienza applicativa e sono relative all'intervento in settori nosologici o con particolari modelli di intervento, specifici per il contesto in cui si esplicano le competenze. Si segnalano a titolo di esemplificazione non esaustiva: esperienza nella tutela minori e psicologia forense, nell'abuso e PTSD infantile, nelle adozioni, nella consulenza con adolescenti, in psiconcologia, nel trattamento di pazienti con disabilità cronica, pazienti con traumatologia grave e grandi ustionati, esperienza in centri di riabilitazione neuromotoria o cardiorespiratoria, in comunità residenziali.

Premesso che le richieste delle particolari capacità professionali devono essere motivate da strutturali necessità aziendali per il servizio in cui il professionista deve sapere operare in autonomia e preso, inoltre, atto che:

- Le capacità professionali non possono essere più di quattro;



- Ogni capacità professionale elencata non deve contenere al suo interno sub articolazioni diverse tra di loro;
- E' possibile indicare anche più di un requisito riferito allo stesso ambito, purché si rimanga nel limite dei 4 requisiti richiesti (es. più di una conoscenza core, o competenze clinico assistenziali);

SI RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ PROFESSIONALI

1. Saperi Disciplinari (è un'opzione indicarli, qualora siano presenti, devono essere coerenti con le successive capacità professionali richieste)
LAUREA IN PSICOLOGIA MAGISTRALE O QUINQUENNALE VECCHIO ORDINAMENTO SCUOLA SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA
2. Conoscenze Core: (master, corsi, seminari, stages finalizzati all'acquisizione di conoscenze scientifico-professionali riferibili ad ambiti applicativi circostanziati)
FORMAZIONE DOCUMENTATA RELATIVA A ADHD
3. Competenze o abilità operative (competenze riferite a particolari tecniche o metodiche che presentino un'evidenza scientifica e un riconoscimento applicativo almeno nazionale)
COMPETENZA E ESPERIENZA DOCUMENTATA IN VALUTAZIONE DIAGNOSTICA E INTERVENTO IN ADHD IN ETA' ADULTA
4. Competenze clinico-assistenziali (riferite all'esperienza applicativa in ambito di specifiche patologie o con particolari modelli di intervento)
COMPETENZA DOCUMENTATA IN TRATTAMENTI DI GRUPPO IN ADHD IN ETA' ADULTA

Ulteriori informazioni da indicare

Dettagliare le motivazioni per cui è ritenuta necessaria la richiesta di pubblicazione delle particolari capacità professionali
NECESSITA' DI IMPLEMENTO ATTIVITA' AMBULATORIALE PER ELEVATA RICHIESTA IN BASE AI DATI EPIDEMIOLOGICI
Contesto di lavoro in cui si inserisce l'attività (indicare i servizi o le strutture all'interno delle quali avverrà l'attività assistenziale)
AMBULATORIO ADHD ADULTI ASL CITTA' DI TORINO, CSO FRANCIA 73 TORINO

5/7/24

data


Regione Piemonte - ASL CITTA' DI TORINO
SSD Disturbi dello spettro autistico in età adulta
Dirigente Medico di Psichiatria
timbro elettronico
Cod. Reg. 01071KA