

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. 1 POSTO DI EDUCATORE
PROFESSIONALE – AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI**

CRITERI DI VALUTAZIONE E TRACCE DELLE PROVE

I parametri di valutazione della **prova scritta** e le sue modalità di svolgimento sono le seguenti:

- la prova scritta consisterà nella soluzione di 20 quesiti a risposta multipla, con 4 opzioni di risposta, di cui una sola corretta;
- la Commissione attribuirà alle risposte dei candidati i seguenti punteggi:
 - ✓ per ogni risposta esatta: + 1,5 punti;
 - ✓ per ogni risposta errata: - 0,25 punti;
 - ✓ non verrà attribuita nessuna penalità alle risposte omesse.
- il superamento della prova scritta è subordinato al raggiungimento di una valutazione di sufficienza, espressa in termini numerici di almeno 21/30.

I parametri di valutazione della **prova pratica** e le sue modalità di svolgimento sono le seguenti:

- la prova pratica consisterà nella soluzione di 10 quesiti a risposta multipla, con 4 opzioni di risposta, di cui una sola corretta;
- la Commissione attribuirà alle risposte dei candidati i seguenti punteggi:
 - ✓ per ogni risposta esatta: + 2 punti;
 - ✓ non verrà attribuita nessuna penalità alle risposte errate o omesse;
- il superamento della prova pratica è subordinato al raggiungimento di una valutazione di sufficienza, espressa in termini numerici di almeno 14/20.

La Commissione stabilisce che la **prova orale** verrà valutata con riferimento ai seguenti criteri:

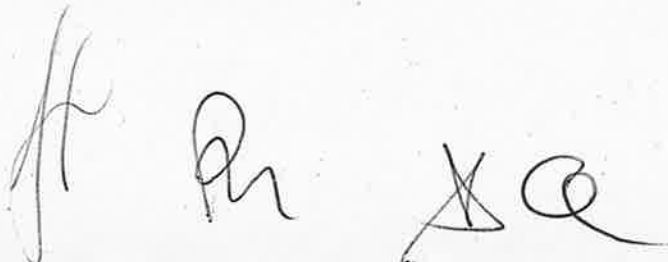
- ✓ livello di conoscenza degli argomenti oggetto della prova;
- ✓ chiarezza e sicurezza nell'esposizione;
- ✓ capacità di sintesi coniugata ad appropriatezza terminologica.

Il superamento della prova è subordinato al conseguimento di una valutazione di sufficienza di 14/20.

MARTEDI' 14 MAGGIO 2024

ORE 8.30

1. Descrivere almeno cinque competenze che l'educatore professionale deve possedere.
2. Il candidato illustri il concetto di compliance in un percorso di cura.
3. Il candidato illustri quali sono i fattori fondamentali da prendere in considerazione in un progetto educativo.
4. Il candidato illustri il ruolo dell'educatore professionale nella promozione di un intervento domiciliare.
5. Il candidato esponga cosa si intende per ascolto attivo e quali sono le sue finalità nei percorsi riabilitativi.
6. Il candidato illustri alcune delle responsabilità dell'educatore professionale, così come declinate nel Codice deontologico.
7. Il candidato illustri il concetto di ricerca-azione.

Three handwritten signatures in black ink, appearing to be initials or names, located at the bottom of the page.

8. Il candidato illustri gli stadi del Cambiamento secondo il modello TransTeorico di Pochaska e Diclemente.

9. Il candidato illustri in cosa consiste un Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale.

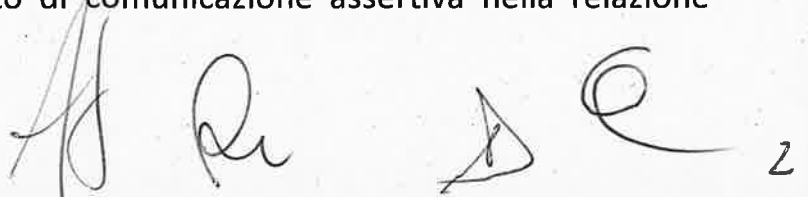
10. Il candidato illustri cosa si intende per lavoro di rete e come questo può essere consolidato attraverso il lavoro dell'educatore professionale.

11. Il candidato illustri quali tipi di leadership possiamo trovare nei contesti lavorativi e quali le loro principali funzioni e finalità.

12. Il candidato illustri cosa si intende per intervento educativo diretto e indiretto e successiva attività di follow-up.

13. Il candidato illustri quali competenze possono essere messe in campo nella costruzione di una relazione significativa con il paziente.

14. Il candidato illustri il significato di comunicazione assertiva nella relazione professionale tra colleghi.

Handwritten signatures and a number 2 at the bottom of the page.

15. Il candidato spieghi cosa si intende con il termine Life Skills e illustri alcune competenze che l'Organizzazione Mondiale della Sanità ha raggruppato in un documento ufficiale.

16. Il candidato illustri le strategie possibili per la gestione del conflitto all'interno di un gruppo di lavoro.

Ad R e

MARTEDI' 14 MAGGIO 2024

ORE 10.30

1. Il candidato declini il concetto di indicatore di efficacia all'interno di un progetto educativo e faccia degli esempi.

2. Il candidato declini brevemente l'approccio bio-psico-sociale nel lavoro con le persone in un contesto di cura.

3. Il candidato illustri cosa si intende per intervento educativo diretto e indiretto e successiva attività di follow-up.

4. Il candidato indichi le caratteristiche di uno stile assertivo di comunicazione.

5. Il candidato descriva brevemente le strategie che un operatore può utilizzare per aumentare la motivazione al cambiamento.

6. Il candidato illustri le caratteristiche del modello sistemico-relazionale nella presa in carico di un paziente.

A a R B

7. Il candidato illustri gli elementi da raccogliere nella presa in carico di un paziente.

8. Il candidato illustri le definizioni di identificazione adesiva, introiettiva e proiettiva all'interno di una relazione educativa.

9. Il candidato illustri quali sono le finalità di individuare obiettivi a breve, medio e lungo termine nella definizione di un progetto terapeutico

10. Il candidato illustri quali tecniche di de-escalation ritiene utile utilizzare in una situazione di potenziale conflitto.

11. Il candidato esponga cosa si intende per alleanza terapeutica nella relazione con il paziente e quali possono essere i passaggi fondamentali per la sua costruzione.

12. Il candidato illustri le caratteristiche di una presa in carico multiprofessionale all'interno di un percorso di cura.

Four handwritten signatures in black ink, arranged horizontally from left to right. The first is a tall, narrow signature, the second is a cursive 'e', the third is a cursive 'R', and the fourth is a stylized signature.

13. Il candidato definisca il concetto di empowerment secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità.

14. Il candidato illustri la definizione di craving.

15. Il candidato illustri brevemente il Sistema di Educazione Continua in Medicina.

16. Il candidato definisca il concetto di empatia e lo declini all'interno di una relazione educativa.

A C R A

ORE 15,30 (15/5/2024)

1. Il candidato illustri il concetto di progettualità educativa
2. Il candidato illustri la competenza educativa di gestione del conflitto all'interno di un gruppo di lavoro.
3. Il candidato illustri le caratteristiche di un gruppo di lavoro centrato sul compito e uno centrato sui partecipanti.
4. Il candidato illustri quali aspetti della comunicazione non verbale è necessario tenere in considerazione in una relazione educativa.
5. Il candidato illustri il concetto di attivazione delle reti territoriali.
6. Il candidato illustri il concetto di media education e proponga alcuni esempi
7. Il candidato illustri il concetto di resilienza in seguito ad un evento traumatico.
8. Il candidato illustri il core competence dell'educatore professionale.
9. Il candidato illustri gli elementi caratterizzanti la peer education

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature, a smaller signature, and a circled 'P'.

10. Il candidato illustri gli elementi essenziali di una scheda socio-anamnestica relativa alla presa in carico di un paziente.
11. Il candidato illustri il concetto di autoefficacia in un processo di cura.
12. Il candidato illustri, attraverso degli esempi, in che modo il burn out possa rappresentare uno stato di malessere.
13. Il candidato illustri i fattori che favoriscono la compliance di un familiare in un processo di cura.
14. Il candidato definisca il concetto di soft skills e ne declini alcune specifiche dell'educatore professionale.
15. Il candidato illustri il significato di analisi di un bisogno.
16. Il candidato illustri i nodi della rete, siano essi di tipo formale o informale.

R H ASD ②

ORE 13,30 (15/5/2024)

1. Il candidato illustri il significato di resilienza e ne descriva brevemente le componenti che la sviluppano.
2. Il candidato esponga il concetto di gruppo di lavoro multiprofessionale e ne illustri i punti di forza e i punti di debolezza.
3. Il candidato illustri cosa si intende per "domiciliarità" e faccia degli esempi.
4. Il candidato illustri gli attori e gli obiettivi della formulazione di un progetto di tirocinio.
5. Il candidato illustri quale può essere il ruolo di un educatore professionale nella fase di accoglienza/presa in carico di un paziente.
6. Il candidato illustri gli elementi essenziali di una scheda socio-anamnestica relativa alla presa in carico di un paziente.
7. Il candidato illustri quale può essere il ruolo dell'educatore professionale nella funzione di supporto alla genitorialità.

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

8. Il candidato spieghi cosa si intende per lavoro di rete e ne descriva brevemente le tipologie.
9. Il candidato illustri cosa si intende per burn-out in ambito lavorativo e quali possono essere le strategie di riduzione e di evitamento.
10. Il candidato illustri quali possono essere definite attività dirette rivolte all'utenza.
11. Il candidato descriva brevemente che cosa si intende per metodo autobiografico.
12. Il candidato illustri possibili vincoli e risorse rappresentate dalle figure familiari nel percorso terapeutico di un paziente.
13. Il candidato illustri il concetto di cura di un luogo di cura.
14. Il candidato illustri quali tecniche di de-escalation ritiene utile utilizzare in una situazione di potenziale conflitto.
15. Il candidato illustri le fasi di un progetto terapeutico riabilitativo o abilitativo.
16. Il candidato illustri le caratteristiche di una relazione educativa in un contesto di cura.

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page. There are three distinct signatures: a large, stylized 'A', a signature that appears to be 'A. C.', and a signature that appears to be 'P. M.' with a circled '2' below it.

ORE 10.30 (15/5/2024)

1. L'articolo 1 del D.M. Sanità n.520 dell'8 ottobre 1998 afferma che "l'educatore professionale è l'operatore sociale e sanitario che, ..., attua specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da una equipe multidisciplinare...". Il candidato illustri esempi relativi a questa affermazione.
2. Il candidato illustri quali possono essere le cause di un conflitto nei luoghi di lavoro.
3. Il candidato illustri il significato di comunicazione assertiva nella relazione con un paziente.
4. Il candidato illustri quali strumenti possono essere utilizzati da un gruppo di lavoro per favorire e migliorare l'attività lavorativa e la comunicazione professionale.
5. Il candidato illustri gli aspetti emozionali dell'educatore nella relazione d'aiuto.
6. Il candidato illustri alcune delle responsabilità in cui si declina il Codice deontologico dell'educatore professionale.
7. Il candidato definisca il concetto di peer education e il suo utilizzo in un progetto di promozione della salute.



8. Il candidato illustri brevemente caratteristiche ed indicazioni terapeutiche di un gruppo psicoeducativo con i familiari.
9. Il candidato illustri quali tecniche si possono mettere in atto in una situazione in cui sia necessario fronteggiare un atteggiamento aggressivo.
10. Il candidato illustri il significato di relazione simmetrica e relazione asimmetrica.
11. Il candidato illustri, attraverso degli esempi, le modalità con le quali, secondo l'Organizzazione mondiale della Sanità, si possono allenare le Life skills.
12. Il candidato illustri cosa si intende per comunicazione aggressiva.
13. Il candidato descriva modalità e finalità del colloquio motivazionale.
14. Il candidato illustri quali possono essere definite attività indirette rivolte all'utenza.
15. Il candidato illustri i nodi della rete, siano essi di tipo formale o informale.
16. Il candidato illustri quali possono essere definite attività dirette rivolte all'utenza.

Four handwritten signatures in black ink, arranged horizontally from left to right. The first signature is a stylized 'S' or 'D' shape. The second is a tall, narrow 'H' shape. The third is a cursive 'P' or 'D' shape. The fourth is a simple, flowing cursive signature.

MERCOLEDI' 15 MAGGIO 2024

ORE 8.30

1. Il candidato illustri il significato di "intenzionalità educativa" e "attendere il tempo del paziente" all'interno del progetto terapeutico.
2. Nel lavoro educativo, il problem solving è considerato una competenza importante. Il candidato illustri quali possono essere le tecniche di potenziamento di tale competenza.
3. Il candidato descriva le finalità di un intervento psico-educazionale di gruppo.
4. Il candidato esponga il ruolo dell'educatore professionale nell'ambito di un progetto di Educazione e/o Promozione della Salute.
5. Il candidato illustri gli obiettivi e le modalità di intervento di un gruppo terapeutico con i pazienti.
6. Il candidato illustri gli aspetti fondamentali relativi all'accoglienza di un paziente proveniente da una cultura non occidentale, all'interno di un ambulatorio.
7. Il candidato illustri possibili vincoli e risorse rappresentate dalle figure familiari nel percorso terapeutico di un paziente.
8. Il candidato illustri il concetto di compliance in un percorso di cura.



9. Il candidato esponga cosa si intende per ascolto attivo e quali sono le sue finalità nei percorsi riabilitativi
10. Il candidato illustri quali tipi di leadership possiamo trovare nei contesti lavorativi e quali le loro principali funzioni e finalità.
11. Il candidato declini brevemente l'approccio bio-psico-sociale nel lavoro con le persone in un contesto di cura.
12. Il candidato descriva brevemente le strategie che un operatore può utilizzare per aumentare la motivazione al cambiamento.
13. Il candidato illustri le caratteristiche del modello sistemico-relazionale nella presa in carico di un paziente.
14. Il candidato illustri brevemente il concetto di Deontologia professionale.
15. Il candidato illustri l'utilizzo della tecnica del brainstorming nella conduzione di un gruppo di pazienti.
16. Il candidato illustri almeno due assiomi della comunicazione secondo Paul Watzlawick.



Handwritten signatures and a circled number 2.

ORE 15,30 (16/5/2024)

1. Il candidato illustri la definizione di alleanza terapeutica.
2. Il candidato illustri il concetto di cura dei luoghi di cura.
3. Il candidato illustri gli obblighi formativi dell'educatore professionale.
4. Il candidato illustri alcuni dei diritti enunciati nel Codice deontologico dell'educatore professionale.
5. Il candidato illustri alcune delle responsabilità enunciate nel Codice deontologico dell'educatore professionale.
6. Il candidato illustri quali fattori favoriscono l'insorgere di una situazione conflittuale all'interno di un'equipe.
7. Il candidato illustri i destinatari e le possibili tematiche di un intervento di promozione alla salute.
8. Il candidato illustri la funzione di un'attività terapeutica di gruppo.
9. Il candidato illustri le fasi del ciclo dell'aggressività.

①

Al R E X

10. Il candidato illustri le caratteristiche del modello bio-psico-sociale
11. Il candidato illustri l'approccio efficace per sostenere la motivazione al cambiamento
12. Il candidato illustri il ruolo dell'educatore professionale nella gestione di una situazione conflittuale all'interno di un gruppo di lavoro.
13. L'articolo 1 del D.M. Sanità n.520 dell'8 ottobre 1998 afferma che "l'educatore professionale è l'operatore sociale e sanitario che, ..., attua specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da una equipe multidisciplinare...". Il candidato illustri esempi relativi a questa affermazione.
14. Il candidato illustri gli obiettivi e gli strumenti di un gruppo terapeutico.
15. Il candidato illustri gli obiettivi e gli strumenti di un'attività laboratoriale riabilitativa.
16. Il candidato illustri il concetto di "giusta distanza" all'interno di una relazione educativa.

Handwritten signature: A. Re S.

ORE 13,30 (16/5/2024)

1. Il candidato illustri quali strumenti può utilizzare l'educatore per intervenire nello stadio della Determinazione, secondo il Modello TransTeorico di Prochaska e DiClemente.
2. Il candidato illustri quali strumenti può utilizzare l'educatore per intervenire nello stadio della Mantenimento, secondo il Modello TransTeorico di Prochaska e DiClemente.
3. Il candidato illustri quali strumenti può utilizzare l'educatore per intervenire nello stadio dell'Azione, secondo il Modello TransTeorico di Prochaska e DiClemente.
4. Il candidato illustri gli Assiomi della comunicazione secondo Paul Watzlawick
5. Il candidato illustri cosa si intende con la seguente frase: "Non si può non comunicare" (P. Watzlawick)
6. Il candidato illustri i concetti di soft e hard skills.
7. Il candidato illustri le fasi di un progetto terapeutico.

1



8. Il candidato illustri la definizione di Cyberbullismo e ne elenchi alcune caratteristiche.
9. Il candidato illustri il sistema di Educazione Continua in Medicina
10. Il candidato illustri i concetti di interazione simmetrica e di interazione complementare.
11. Il candidato illustri i concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria.
12. Il candidato illustri il concetto di media education.
13. Il candidato illustri le core competenze dell'Educatore Professionale
14. Il candidato definisca il concetto di soft skills e ne declini alcune specifiche dell'educatore professionale
15. Il candidato illustri le tipologie di leadership.
16. Il candidato illustri i fattori ostacolanti l'alleanza terapeutica.

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized, overlapping letters that appear to be 'H', 'R', 'e', and 'A'.

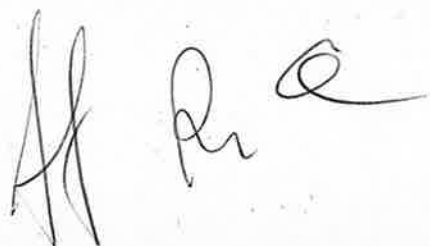
ORE 10,30 (16/5/2024)

1. Il candidato spieghi i fattori ostacolanti l'alleanza terapeutica con il paziente.
2. Il candidato spieghi quali sono i fattori che possono scatenare il burnout.
3. Il candidato spieghi quali sono le strategie per riconoscere e prevenire il burnout.
4. Il candidato spieghi alcuni elementi essenziali nell'ascolto attivo.
5. Il candidato elenchi i sei stadi della ruota del Cambiamento secondo il modello Trans Teorico di Prochaska e Di Clemente.
6. Il candidato spieghi il significato, nell'ambito dell'utilizzo del colloquio motivazionale, di "frattura interiore".
7. Il candidato illustri il concetto del modello Ricerca – Azione.
8. Il candidato illustri cosa si intende per empowerment.
9. Il candidato illustri, all'interno di una relazione educativa, la definizione di identificazione adesiva, introiettiva e proiettiva.

①

H R E J

10. Il candidato descriva cosa significa utilizzare la quotidianità come specifico dell'agire educativo.
11. Il candidato illustri cosa si intende con la seguente frase: "Ogni comunicazione ha un aspetto di contenuto e uno di relazione" (P. Watzlawick)
12. Il candidato illustri in quali situazioni è opportuno il coinvolgimento dei familiari in un percorso di cura.
13. Il candidato illustri quali strumenti può utilizzare l'educatore per intervenire nello stadio della Contemplazione, secondo il Modello TransTeorico di Prochaska e DiClemente
14. Il candidato illustri brevemente le componenti identitarie dell'educatore professionale: il sapere, il saper essere e il saper fare.
15. Il candidato illustri quali strumenti può utilizzare l'educatore per intervenire nello stadio della Pre-Contemplazione, secondo il Modello TransTeorico di Prochaska e DiClemente.
16. Il candidato illustri il concetto di persona con vulnerabilità sociale.

Handwritten signatures in black ink, consisting of several stylized initials and names.A single handwritten signature in black ink, appearing as a stylized 'S' or similar character.A handwritten mark in black ink, consisting of a circle with a stylized '2' inside.

16 MAGGIO 2024

ORE 8,30

1. Il candidato illustri possibili vincoli e risorse rappresentate dalle figure familiari nel percorso terapeutico di un paziente.
2. Nel lavoro educativo, il problem solving è considerato una competenza importante. Il candidato illustri quali possono essere le tecniche di potenziamento di tale competenza.
3. Il candidato illustri la definizione e le caratteristiche di una osservazione partecipante/partecipata.
4. Il candidato illustri il concetto di valutazione in una progettazione educativa o formativa.
5. Il candidato illustri il concetto di utilizzo consapevole dei social media in ambito educativo.
6. Il candidato illustri le conseguenze del burn out.
7. Il candidato illustri il significato di analisi di un bisogno.
8. Il candidato illustri brevemente i campi di applicazione della metodologia della Peer education.

Handwritten signatures in black ink, appearing to be initials or names, located at the bottom right of the page.

9. Il candidato definisca il concetto di coping e ne indichi alcune strategie
10. Il candidato illustri quali strumenti può utilizzare l'educatore per intervenire nello stadio della Ricaduta, secondo il Modello TransTeorico di Prochaska e DiClemente.
11. Il candidato illustri il concetto di compliance in un percorso di cura.
12. Il candidato illustri gli aspetti emozionali dell'educatore nella relazione d'aiuto.
13. Il candidato illustri quale può essere il ruolo dell'educatore professionale nella funzione di supporto alla genitorialità.
14. Il candidato descriva brevemente che cosa si intende per metodo autobiografico.
15. Il candidato illustri la competenza educativa di gestione del conflitto all'interno di un gruppo di lavoro.
16. Il candidato definisca il concetto di soft skills e ne declini alcune specifiche dell'educatore professionale.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

17. Il candidato illustri i nodi della rete, siano essi di tipo formale o informale.

H
R
E
*
③



MERITO S.r.l.
Selezioni e Concorsi pubblici

Mo. Oscar Scimborio

Questionario 1 prova scritta educatore

1 - Quali sono i 5 stadi del cambiamento secondo il modello di Prochaska e Di Clemente?

- Precontemplazione, Contemplazione, Determinazione, Azione, Mantenimento
- Precontemplazione, Contemplazione, Azione, Autoefficacia, Ricaduta
- Precontemplazione, Contemplazione, Determinazione, Mantenimento, Ricaduta
- Precontemplazione, Contemplazione, Motivazione, Azione, Mantenimento

2 - La politica comunitaria europea di contrasto alle dipendenze conosciuta come "Strategia dei 4 pilastri", si basa su:

- Prevenzione, Cura, Lotta al narcotraffico, Riduzione del danno
- Prevenzione, Cura, Lotta al Narcotraffico, Riabilitazione
- Prevenzione, Lotta al Narcotraffico, Cura, Promozione della salute
- Prevenzione, Cura, Lotta al Narcotraffico, Reinserimento Sociale

3 - Il fenomeno che vede giovanissimi abbandonare volontariamente le relazioni sociali, spesso sostituendole con una intensa attività su internet, si definisce:

- Hikikomori o ritiro sociale
- Disturbo antisociale di personalità
- Dipendenza da Internet
- Autismo

4 - In ambito preventivo che cosa si intende per Life Skill?

- Abilità che mettono in grado un individuo di adottare strategie efficaci per affrontare problemi della vita quotidiana
- Competenze professionali necessarie allo svolgimento di attività nei servizi di emergenza sanitaria

Conoscenze acquisite attraverso specifici corsi di formazione durante la scuola secondaria di I grado

Competenze professionali degli operatori della riduzione del danno per il soccorso a persone in overdose da oppiacei

5 - In caso di interdizione, il Giudice Tutelare nomina:

Un tutore

Un curatore

Un amministratore di sostegno

Un consulente legale

6 - Qual è la normativa che impone l'obbligo di iscrizione all'Ordine?

La legge 3/2018 e il DM 13 marzo 2018

Il DM 520/98

La legge 833/78

Il D Lgs 502/92

7 - Qual è il decreto istitutivo del profilo di Educatore Professionale?

Il DM 520/98

Il DM 511/91

Il DM 510/08

Il DM 520/99

8 - Lo scopo del test definito Strange Situation è quello di studiare, nei bambini:

Le differenze individuali nello stile di attaccamento

Le analogie nello sviluppo psico-motorio

Le differenti tappe dello sviluppo cognitivo

L'acquisizione di abilità nello sviluppo del linguaggio

9 - La scala dei bisogni elaborata da Abraham Maslow prende graficamente la forma di una piramide alla cui base si trovano i bisogni :



Fisiologici

Di appartenenza

Di stima

Di sicurezza

10 - **A quale modello si ispirano gli Alcolisti Anonimi?**

Programma dei 12 Passi

Modello psicomotricità

Modello Sistemico

Modello cognitivo-comportamentale

11 - **Cosa significa PDTA in ambito sanitario?**

Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale

Programma Diagnostico di Trattamento Ambulatoriale

Progetto Diagnostico Terapie Alternative

Nessuna delle opzioni è corretta

12 - **Nell'ordinamento italiano, qual è la legge quadro che declina i principi generali inerenti "diritti, integrazione sociale e assistenza della persona handicappata"?**

L. 104/1992

L. 309/90

L. 833/78

L. 328/00

13 - **Che cosa sono i LEA?**

Sono le prestazioni e servizi che il Servizio Sanitario Nazionale è tenuto a fornire a tutti i cittadini

Sono le prestazioni e i servizi che il Servizio Sanitario Nazionale è tenuto a fornire a livello ospedaliero

Sono le prestazioni e i servizi che il Servizio Sanitario Nazionale è tenuto a fornire ai cittadini privi di reddito

Sono le prestazioni e i servizi che il Servizio Sanitario Nazionale è tenuto a fornire ai cittadini stranieri senza copertura assicurativa



14 - Qual è la classificazione di Prevenzione proposta da Gordon?

- Universale, selettiva, indicata**
- Primaria, secondaria, terziaria
- Individuale, familiare, collettiva
- Nessuna opzione è corretta

15 - La legge 81/2014 ha stabilito:

- La chiusura degli Ospedali Psichiatrici Giudiziari**
- La limitazione del numero degli Ospedali Psichiatri Giudiziari
- La chiusura degli Istituti Manicomiali
- L'abolizione del Trattamento Sanitario Obbligatorio

16 - A quale patologia fa riferimento il DSM-5 in presenza di sintomi quali: deliri, allucinazioni, eloquio disorganizzato?

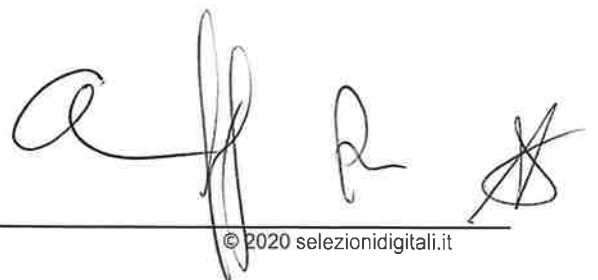
- Schizofrenia**
- Bipolarismo
- Depressione
- Disturbo ossessivo-compulsivo

17 - Come previsto dalla DGR N°29 nel 2016, in quale tipologia di Struttura Residenziale Psichiatrica (S.R.P.) NON è prevista la figura dell'Educatore professionale ?

- E' prevista in tutte le strutture**
- S.R.P. 1
- S.R.P. 2
- S.R.P. 3

18 - La scuola di Palo Alto elaborò il modello teorico e clinico che osserva e studia il comportamento dell'individuo ponendolo al centro della rete di relazioni in cui la persona è nata, è cresciuta ed in cui vive. Come viene denominato?

- Sistemico Relazionale**
- Psicoanalitico



Three handwritten signatures in black ink, appearing to be initials or names, located at the bottom right of the page.

Cognitivo-Comportamentale

Analisi Transazionale

19 - All'interno di un Dipartimento di Salute Mentale (DSM) come viene denominato il servizio semi-residenziale con funzioni terapeutico-riabilitative, collocato nel territorio?

Centro Diurno

Centro di Salute Mentale (C.S.M.)

Gruppo Appartamento

Servizio Psichiatrico di Diagnosi Cura (S.P.D.C.)

20 - Nel 2008, il Tavolo Ministeriale di lavoro sull'autismo ha pubblicato il documento finale, che raccomanda un intervento educativo:

Precoce, intensivo e basato su un approccio comportamentale

Concentrato particolarmente sulla figura materna

Con coinvolgimento esclusivo della famiglia e della scuola

Basato su strategie stereotipate definite sulla sintomatologia del paziente



PROVA 1

Codice sblocco: 176971

Handwritten signatures and initials in black ink, including a large stylized signature, the letter 'R', and another signature.



M. G. G. G. G. G.

Questionario 2 prova scritta educatore

1 - L'art. 1 della legge 6/1999 si applica alle persone in età lavorativa affette da minorazioni fisiche, psichiche o sensoriali e ai portatori di handicap intellettivo, che comportino una riduzione della capacità lavorativa superiore al:

- 45%.
- 30%.
- 65%.
- 80%.

2 - A chi compete l'accertamento delle condizioni di disabilità:

- Alle commissioni per il riconoscimento dell'invalidità civile
- Al medico di medicina generale
- Ai servizi sociali territoriali
- Allo specialista privato

3 - La legge 104/92 prevede:

- Una serie di agevolazioni per favorire assistenza e integrazione sociale alle persone con handicap e loro familiari
- Una serie di agevolazioni per favorire assistenza e integrazione sociale alle persone con problemi di dipendenza patologica
- Una serie di agevolazioni per favorire assistenza e integrazione sociale alle persone anziane e loro familiari
- Una serie di agevolazioni per favorire assistenza e integrazione sociale ai minori stranieri non accompagnati

4 - In che anno è stato istituito l'Albo per gli Educatori Professionali?

- 2018
- 2000

ceff R D

1998

1992

5 - Cosa si intende per minori di seconda generazione?

Figli di genitori che sono nati o sono stati cresciuti nel paese di migrazione dei genitori

Persone che non hanno la stessa appartenenza etnica della famiglia con cui sono arrivati in Italia e con cui vivono

Soggetti svalutati dalla famiglia in cui vivono perché nati dopo la migrazione dei genitori

Figli dei genitori stranieri che hanno conseguito un diploma scolastico in Italia

6 - Per "fattori di rischio" si intende?

Condizioni, comportamenti o ambienti biologici o socioeconomici che sono associati o causano una maggiore suscettibilità ad una determinata malattia, disturbo o trauma

Condizioni, comportamenti o ambienti biologici o socioeconomici che causano in modo diretto e univoco una determinata malattia, disturbo o trauma

Condizioni , comportamenti o ambienti biologici o socioeconomici che non sono correlati in alcuno modo a una malattia, disturbo o trauma

Condizioni , comportamenti o ambienti biologici o socioeconomici che rappresentano un ostacolo per l'instaurarsi di una determinata malattia, disturbo o trauma

7 - Le funzioni istituzionalmente svolte dai Consulenti Familiari si collocano all'interno di due macro aree:

Prevenzione-promozione e sostegno-cura

Diagnosi e cura

Cura all'inserimento scolastico

Cura all'inserimento lavorativo

8 - Cosa si intende con il termine giapponese Hikikomori?

Una persona che manifesta un ritiro sociale, ricorrendo a livelli estremi di isolamento e confinamento

Un preparato stupefacente sintetico diffuso in Giappone

E' sinonimo di internet addiction

Un disturbo della condotta caratterizzato da sfide estreme realizzate attraverso un'intensa attività di gaming online, che possono anche sfociare in gesti anticonservativi



© 2020 selezionidigitali.it

9 - Secondo Piaget, il sincretismo infantile è:

La tendenza del bambino a percepire gli oggetti e le persone come stabilmente inseriti nel contesto in cui è abituato a vederli

La tendenza secondo cui vecchie risposte maturate dal bambino si modificano in risposta ad eventi ambientali notevoli

La capacità di agire sulla realtà con il pensiero e l'immaginazione

Nessuna delle opzioni è corretta

10 - Gli studi scientifici hanno dimostrato che l'impulsività, nelle dipendenze :

E' sia fattore di rischio che indotto dalla presenza della dipendenza

E' fattore di rischio per lo sviluppo di gioco d'azzardo patologico

E' fattore indotto dalla presenza di una dipendenza da gioco o da sostanze

E' fattore non correlato alla comparsa e sviluppo delle dipendenze chimiche o comportamentali

11 - Nella teoria di Erikson la fase adolescenziale è caratterizzata dal seguente dilemma-polarità:

Identità vs confusione di ruoli

Autonomia vs vergogna

Iniziativa vs. senso di colpa

Intimità vs. isolamento

12 - Quando un'azienda è soggetta all'obbligo di assunzione dei disabili?

Al superamento di 15 unità di dipendenti

Al superamento di 10 unità di dipendenti

Non esiste obbligo

Al superamento delle 30 unità di dipendenti

13 - Quando si parla di co-dipendenza?

Quando nella relazione affettiva il familiare sviluppa una forma di attaccamento totalizzante e una grande paura della separazione

Quando un familiare è tossicodipendente



Quando c'è un quadro clinico caratterizzato da una dipendenza e una patologia psichiatrica

Quando il familiare dipende economicamente dal partner

14 - **Cos'è un Centro diurno per persone con disabilità?**

E' un servizio territoriale a carattere diurno, rivolto a persone con disabilità con diversi profili di autosufficienza. Fornisce interventi a carattere riabilitativo-assistenziale

E' un servizio privato medico specialistico a carattere diurno

E' un servizio diurno di sollievo temporaneo per i familiari di soggetti con disabilità

E' un servizio a pagamento con finalità ludico-ricreative

15 - **Che cosa si intende con l'acronimo BES:**

Bisogni Educativi Speciali

Bisogni Espressivi Speciali

Bisogni Emotivi Speciali

Nessuna delle risposte è corretta

16 - **In base al DPR 309/90, chi detiene sostanze stupefacenti o psicotrope per uso personale:**

E' punito con una sanzione amministrativa

E' punito con una sanzione penale

E' invitato a svolgere lavori di pubblica utilità

E' posto in regime di messa alla prova

17 - **Che cosa si intende per "coping"?**

E' il modo in cui le persone fronteggiano situazioni avverse e sfidanti

E' una modalità di apprendimento per imitazione

E' una tecnica di trattamento per le famiglie multiproblematiche

E' un modello psico-educazionale

18 - **L'inserimento di un minore tossicodipendente in comunità residenziale terapeutica può essere effettuato:**



Nessuna opzione è corretta

Solo su disposizione del Tribunale per i Minorenni

Solo su disposizione della Magistratura ordinaria in caso di pericolosità sociale

Solo nei casi di comorbidità psichiatrica

19 - **Il secondo assioma della comunicazione definito da Paul Watzlawick recita che:**

Ogni comunicazione ha un aspetto di contenuto e un aspetto di relazione

Non si può comunicare

La natura di una relazione dipende dalla punteggiatura delle sequenze di comunicazione tra i comunicanti

Tutti gli scambi di comunicazione sono simmetrici o complementari, a seconda che siano basati sull'eguaglianza o sulla differenza

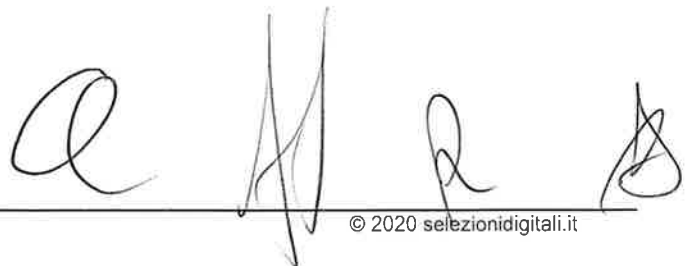
20 - **Quali sono i modelli di riferimento ai quali si ispira l'Intervento Breve in Alcolologia?**

Modello degli Stadi del Cambiamento e Modello del Colloquio Motivazionale

Modello psicodinamico e Modello sistemico

Neuroscienze e Modello ecologico

Modello Psico-educativo e Modello Cognitivo Comportamentale





Non Uscor } golbosca

Questionario 3 prova scritta educatore

1 - Che cosa si intende per *problem solving*?

- La capacità di un individuo di mettere in atto processi cognitivi per affrontare e risolvere situazioni reali e interdisciplinari
- La capacità di proporre soluzioni
- Tutte le opzioni sono errate
- La sola risoluzione di compiti legati alla quotidianità

2 - La legge 381 dell'8 novembre 1991 disciplina:

- Le cooperative sociali
- Il profilo dell'educatore professionale
- L'istituzione del Sistema Sanitario nazionale
- I Dipartimenti di Salute Mentale

3 - Quale delle seguenti affermazioni è corretta in merito all'attività di formazione continua:

- La partecipazione alla attività di formazione continua costituisce requisito indispensabile per svolgere attività professionale in qualità di dipendente o libero professionista, per conto delle aziende ospedaliere, delle università, delle unità sanitarie locali e delle strutture sanitarie private (art.16-quater del D.lgs. n. 502 del 1992)
- La partecipazione alla attività di formazione continua non costituisce requisito indispensabile per svolgere attività professionale in qualità di dipendente o libero professionista, per conto delle aziende ospedaliere, delle università, delle unità sanitarie locali e delle strutture sanitarie private (art.16-quater del D.lgs. n. 502 del 1992)
- La partecipazione alla attività di formazione continua è a discrezione del professionista dipendente o libero professionista (art.16-quater del D.lgs. n. 502 del 1992)
- La partecipazione alla attività di formazione continua costituisce requisito indispensabile solo se si esercita la libera professione (art.16-quater del D.lgs. n. 502 del 1992)

4 - La legge 833 del 23 dicembre 1978 che istituisce il Sistema Sanitario Nazionale:

Regolamenta gli accertamenti e trattamenti sanitari obbligatori, recependo la Legge 180 del 13 maggio 1978

Include i Dipartimenti di Salute Mentale nel Sistema Sanitario Nazionale

Stabilisce che i ricoveri sanitari sono solo obbligatori

Stabilisce che i ricoveri sanitari sono solo volontari

5 - Il fenomeno che vede i giovani abbandonare le relazioni amicali, spesso la scuola e progressivamente tutti i contatti sociali dal vivo, sostituendoli spesso con un'intensa attività su internet, viene definito:

Ritiro sociale o Hikikomori

Disturbo antisociale di personalità

Co-dipendenza

Schizofrenia

6 - In quale anno è stato istituito l'Albo degli educatori professionali?

2018

2016

2019

2017

7 - Cosa si intende per Deontologia professionale?

Insieme di doveri e regole di comportamento eticamente fondati, che impegnano una professione e i suoi professionisti nei confronti della società e delle persone con le quali entrano in relazione

Insieme dei valori personali del professionista sanitario

Appartenenza ad una sigla sindacale e/o ad un'associazione di categoria in ambito professionale

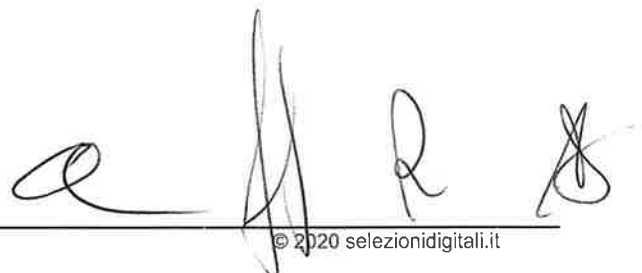
Insieme delle competenze professionali

8 - Chi partecipa alla formulazione di un progetto di tirocinio?

Soggetto promotore, ente ospitante e tirocinante

Ente ospitante e tirocinante

Il solo soggetto promotore



Soggetto promotore e tirocinante

9 - Cosa succede se un Educatore professionale, che esercita la professione ai sensi del DM 520/98, non effettua l'iscrizione all'Albo?

Può essere perseguibile penalmente per esercizio abusivo della professione

Può essere sanzionato con un'ammenda pecuniaria

Non succede nulla

Dipende dalla regione in cui esercita

10 - In ambito psichiatrico, che cosa si intende per T.S.O.?

Trattamento Sanitario Obbligatorio

Terapia Socio-occupazionale

Test Skills Occupazionali

Trattamento Sociale e Occupazionale

11 - La Legge 12 marzo 1999 n. 68

Ha come finalità la promozione dell'inserimento e della integrazione lavorativa delle persone disabili nel mondo del lavoro attraverso servizi di sostegno e di collocamento mirato

E' la Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili

E' la Legge-quadro sugli accertamenti e trattamenti volontari e obbligatori

E' la legge che regola le cooperative sociali

12 - L'articolo 35 della Costituzione etica della Federazione degli Ordini TSRM e PSTRP definisce:

La competenza

Il consenso

La relazione

La responsabilità

13 - Nello Modello Transteorico del cambiamento di Prochaska e DiClemente, lo stadio della Contemplazione è la fase in cui:

Il soggetto considera gli aspetti positivi e negativi della situazione e inizia a valutare la possibilità di



modificare il proprio comportamento

- Il soggetto non considera la possibilità di modificare il proprio comportamento
- Il soggetto inizia a modificare, attivamente, il proprio comportamento
- Il soggetto decide di modificare il proprio comportamento

14 - **Il ruolo dell'adulto nella relazione con gli adolescenti, secondo il prof. Pietropolli Charmet, è volto a:**

- Rispecchiare la progettualità e contenere le nuove rappresentazioni di sé e dell'adolescente**
- Fornire delle regole e/o proteggere dai pericoli
- Fornire un unico modello di identificazione
- Fornire consigli e sostegno

15 - **Quale legge ha definito l'obbligo di iscrizione all'Albo per gli educatori professionali?**

- Legge 3/2018**
- Legge 328/2000
- DM 520/98
- Legge 22/2020

16 - **Si definisce come la capacità di far fronte in maniera positiva alle avversità della vita, uscendone rinforzati:**

- La resilienza**
- L'autodeterminazione
- L'ottimismo
- La resistenza

17 - **Con la sigla ADHD si indica:**

- Un quadro clinico caratterizzato da iperattività, impulsività e disturbo di attenzione**
- Un trattamento riabilitativo per minori con diagnosi di autismo
- Il quadro clinico presente in un grave disturbo mentale
- Il quadro clinico in cui è presente un disturbo psichiatrico associato ad uso di sostanze stupefacenti



18 - Quali sono gli organi di un'azienda sanitaria?

- Il Direttore Generale, il Collegio di Direzione e il Collegio Sindacale
- Il Direttore Generale, il Direttore Amministrativo e il Direttore Sanitario
- Il Direttore Generale, il Collegio di Direzione e il Direttore Sanitario
- Il Direttore Generale, i Direttori di Distretto e i Direttori dei Dipartimenti

19 - Cos'è il sistema ECM?

- E' lo strumento per garantire la formazione continua finalizzata a migliorare le competenze e le abilità cliniche, tecniche e manageriali e a supportare i comportamenti dei professionisti sanitari, con l'obiettivo di assicurare efficacia, appropriatezza, sicurezza ed efficienza all'assistenza prestata dal Sistema sanitario nazionale in favore dei cittadini
- E' il sistema di rilevazione dei fabbisogni di personale della Aziende sanitarie
- E' lo strumento per coordinare gli atti sanitari dei professionisti della salute
- E' un sistema di validazione del curriculum scolastico

20 - Secondo l'OMS si definisce *empowerment*:

- Il processo attraverso il quale le persone acquisiscono un maggiore controllo rispetto alle decisioni e alle azioni che riguardano la propria salute
- E' una combinazione di azioni individuali e sociali volte ad ottenere un sostegno politico e il consenso sociale per un programma di salute
- E' il processo in cui le persone acquisiscono una piena consapevolezza dei propri diritti in relazione alla salute
- E' il sistema attraverso il quale è possibile accedere al proprio dossier sanitario



PROVA 3

Codice sblocco: 315873








MERITO S.r.l.
Selezioni e Concorsi pubblici

Julia Ferraro

Questionario 1 prova pratica educatore

1 - La misura definita M.A.P. (Messa Alla Prova) si applica:

- Ai maggiorenni e ai minorenni
- Solo ai minorenni
- Solo ai maggiorenni
- Solo ad alcolisti e tossicodipendenti

2 - Che cos'è "il lavoro di rete" secondo Folgheraiter:

- E' un'attività intenzionalmente rivolta a facilitare l'azione comune di un insieme di persone
- E' un'attività in cui un soggetto propone azioni a cui gli altri si adeguano
- E' un'attività in cui un soggetto agisce coordinandosi con l'attività degli altri
- Nessuna delle opzioni è corretta

3 - Per l'accompagnamento nel mondo del lavoro di soggetti tossicodipendenti, per quale tipologia di pazienti adulti è opportuno progettare interventi che utilizzano corsi di formazione (Seminario Europeo New Life)?

- Per soggetti con scarsa esperienza e buon controllo della sostanza
- Per soggetti che hanno una forte dipendenza ma hanno varie esperienze di lavoro
- Per soggetti che hanno una forte dipendenza ma hanno poche esperienze di lavoro
- Per soggetti con esperienza di lavoro e un buon controllo della sostanza

4 - Un obiettivo correttamente formulato:

- Tutte le opzioni sono corrette
- Descrive il risultato da raggiungere
- Descrive il metodo utilizzato per raggiungere il risultato

a M R S

Descrive i mezzi per raggiungere il risultato

5 - **Quale, tra i seguenti, NON è un sintomo del Disturbo da Gioco d'Azzardo descritto dal DSM-5?**

Dopo aver perso denaro, il giocatore sospende l'attività per lungo tempo

Irritabilità ed irrequietezza quando si tenta di ridurre o interrompere il gioco

Il giocatore ha messo a repentaglio o ha perso una relazione significativa, il lavoro lo studio e/o un'opportunità di carriera

Richieste di denaro insistenti ad amici e/o parenti

6 - **Quale disturbo dell'apprendimento è caratterizzato dalla difficoltà nella comprensione dei numeri e dei concetti matematici?**

La discalculia

La dislessia

La disortografia

La disgrafia

7 - **Nei modelli di azione dell'educatore professionale, il lavoro di rete trova applicazione nella quotidianità. In tal senso, quali sono le risorse vitali a sostegno delle persone?**

Tutte le opzioni sono corrette

Risorse naturali (famiglie, amici, vicinato...)

Risorse formali (associazioni...)

Risorse istituzionali (organizzazioni, servizi pubblici)

8 - **Nella progettazione educativa le risorse di cui si può disporre per programmare le azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi, rappresentano:**

I mezzi/strumenti

Gli indicatori di verifica

Gli output

I bisogni degli utenti

9 - **Che cosa si intende per "compliance" ad un programma di cura?**



Handwritten signatures in black ink, consisting of several stylized initials and names.

E' il grado con il quale un soggetto aderisce alle raccomandazioni dell'operatore

E' una tappa del percorso terapeutico

E' un'adesione solo formale ad un percorso terapeutico

E' un'alterazione delle relazioni di aiuto

10 - **Secondo le più recenti indicazioni dell'ICF, si delinea un nuovo concetto di disabilità intesa come:**

La conseguenza o il risultato di una complessa relazione tra la condizione di salute di un individuo e i fattori ambientali e personali che rappresentano le circostanze in cui vive

La conseguenza di una menomazione che origina ostacoli nello svolgimento dei compiti di vita quotidiana

Un ritardo nell'acquisizione delle abilità richieste dall'ambiente di vita di appartenenza

La condizione del soggetto che richiede un intervento assistenziale e riparativo



PROVA 1

Codice sblocco: 176989



Giulia Casaro

Questionario 2 prova pratica educatore

1 - La disgrafia:

- E' uno dei disturbi specifici dell'apprendimento
- E' un disturbo psichiatrico
- E' una difficoltà a gestire le proprie emozioni
- Nessuna delle opzioni è corretta

2 - L'approccio che mette al centro la persona, prendendo in considerazione anche il contesto in cui si trova, le sue credenze e le sue aspettative, fa riferimento al:

- Modello biopsicosociale
- Modello fenomenologico
- Modello biomedico
- Modello cognitivo-comportamentale

3 - Secondo il Codice che regola la Privacy, come novellato dal Regolamento UE n. 679/2016, quali sono i dati particolari (ex sensibili)?

- I dati personali che rivelino l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi ad identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona
- I dati che rivelino il solo orientamento sessuale e politico di una persona
- I dati di esclusivo carattere sanitario
- I dati di esclusivo carattere biometrico

4 - Il *brainstorming* è:

- Una tecnica creativa, utilizzata generalmente in contesti gruppal, che consiste nell'associare le prime parole che vengono in mente, pensando ad una parola o frase stimolo

a p s

- Una scala di rilevazione del livello di stress
- Una tecnica che rispetta il tempo della scelta della parola giusta in riferimento ad un determinato argomento
- Un test psicoattitudinale

5 - **Che cos'è il Chronic Care Model (CCM)?**

- E' un modello di assistenza medica dei pazienti affetti da malattie croniche sviluppato dal prof. Wagner**
- E' un modello di comunità di lunga assistenza
- E' un modello che propone una serie di cambiamenti per pazienti in fase riabilitativa
- E' un dispositivo medico utilizzato in geriatria

6 - **Nella formulazione di un progetto educativo, quali sono i fattori indispensabili da prendere in considerazione?**

- Obiettivi, strategie, azioni, tempi, risorse, indicatori, valutazione, monitoraggio**
- Obiettivi, tempi, risorse
- Strategie, indicatori, monitoraggio
- Obiettivi, tempi, valutazione

7 - **Con la sigla I.C.F. si intende:**

- Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute**
- Classificazione Internazionale delle Funzioni dell'Istruzione
- Classificazione Internazionale della Formazione
- Classificazione Internazionale del Funzionamento Intrapsichico

8 - **In presenza di un bambino con deficit di attenzione/iperattività quali di queste indicazioni NON si dovrebbe dare ad un genitore:**

- Ricorrere a molte sanzioni**
- Usare messaggi chiari e semplici
- Dare un tempo per fare le cose
- Stabilire routine quotidiane

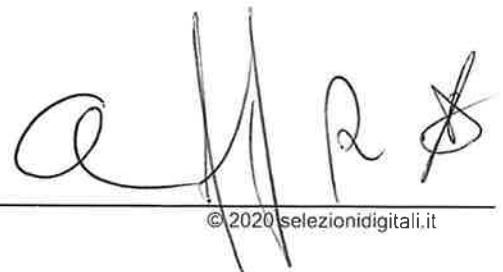


9 - Qual è il ruolo dell'educatore professionale nella promozione degli interventi domiciliari?

- Svolgere l'attività di supporto per favorire l'autonomia dell'utente e/o della famiglia
- Coordinare gli interventi in ambiente non domestico
- Fornire cure mediche a domicilio
- Monitorare e valutare costantemente l'ambiente domestico

10 - Un bambino traumatizzato:

- Potrebbe ricordare solo alcuni particolari, mentre potrebbe presentare amnesia dissociativa per altri, che potrebbero riemergere solo a seguito di un percorso terapeutico
- Presenta solo ricordi precisi e nitidi delle scene traumatiche
- Ricorda molto bene tutto all'inizio, mentre nel tempo potrebbe dimenticare informazioni rilevanti
- Anche nel caso in cui presenti ricordi, è consigliabile non sostenere la loro emersione



PROVA 2

Codice sblocco: 298025

 ~~HR~~ R ✖



MERITO S.r.l.
Selezioni e Concorsi pubblici

grace fucini

Questionario 3 prova pratica educatore

1 - **Che cosa NON caratterizza l'anoressia nervosa:**

- L'abbuffarsi di alcuni cibi escludendone molti altri**
- L'eccessiva preoccupazione verso il proprio peso corporeo
- Un'anomalia nel percepire il proprio peso
- La restrizione dell'assunzione di cibo

2 - **Il termine Chemsex:**

- Definisce il comportamento dell'uso di droghe e/o alcol associato al sesso**
- Definisce l'associazione di una dipendenza da sostanza e la dipendenza da sesso (sex- addiction)
- E' il nome di un farmaco in commercio che ha effetti stimolanti per l'attività sessuale
- E' il nome di una sostanza stupefacente sintetica

3 - **La discalculia è:**

- Un disturbo dell'apprendimento caratterizzato dalla difficoltà nella comprensione dei numeri e dei concetti matematici**
- Un disturbo dell'apprendimento caratterizzato dalla riproduzione di segni alfabetici e numerici
- Un disturbo caratterizzato dalla presenza di difficoltà nella lettura che si manifestano con errori frequenti e eccessiva lentezza nel leggere
- Una difficoltà nell'apprendimento e nell'uso delle regole ortografiche

4 - **Con quale modalità si accede ad un Centro diurno per persone con disabilità?**

- L'accesso richiede una valutazione multidimensionale delle condizioni della persona, che viene effettuata da un'equipe multiprofessionale (U.M.V.D.)**
- Tramite l'INPS

a f p d

Tramite invio del medico di base

Tramite ricovero ospedaliero

5 - L'ICF-CY:

E' la versione dell'ICF dedicata ai bambini e agli adolescenti

E' l'ultima revisione dell'ICF

E' il manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali

E' il manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali dei bambini e degli adolescenti

6 - **All'interno delle equipe di lavoro le competenze dei singoli professionisti devono essere caratterizzate da:**

Sinergia e convergenza verso un unico obiettivo, circolarità delle informazioni e delle conoscenze, superamento di schematismi ed autoreferenzialità

Un'esclusiva trasmissione delle informazioni al responsabile del servizio

Specificità e settorializzazione dell'intervento di ogni singolo professionista

Espletamento dei singoli ruoli e delle singole competenze professionali

7 - **"Il grado con il quale un soggetto aderisce alle raccomandazioni dell'operatore". Tale definizione è riferita a:**

Compliance

Affiliazione

Accompagnamento educativo

Complicità

8 - **Qual è lo scopo principale della ricerca-azione?**

Analizzare una pratica relativa ad un campo di esperienza, da parte di un attore sociale, allo scopo di introdurre dei cambiamenti migliorativi

Produrre conoscenza scientifica da utilizzare in un secondo tempo in contesti concreti

Avviare processi di apprendimento direttivi in un gruppo sociale definito

Organizzare attività laboratoriali ed esperienziali



A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and vertical strokes, positioned in the bottom right corner of the page.

9 - Qual è l'obiettivo della tecnica di de escalation?

- Ridurre il livello di rabbia, dell'eccitamento e dell'irrequietezza in modo da poter impostare un dialogo**
- Aumentare la rabbia per poi disinnescarla
- Far in modo che l'altro esprima tutta la sua rabbia
- Contenere l'altro, se necessario anche fisicamente

10 - Tra le altre, quali responsabilità ha l'educatore professionale nei confronti della professione?

- Programma i suoi interventi dopo aver raccolto informazioni, osservazioni, valutazioni ed aver confrontato dati**
- Programma i suoi interventi in piena autonomia anche in assenza di informazioni e senza necessità di confrontare i dati
- Agisce prontamente anche in assenza di informazioni
- Interviene solo eseguendo le direttive ricevute



© 2020 selezionidigitali.it