

CATALOGO INTERVENTI DI PROMOZIONE
DELLA SALUTE
ASL CITTA' DI TORINO



a cura di
SSD Coordinamento e Piano di Prevenzione
DIPARTIMENTO DELLA PREVENZIONE
ASL CITTA' DI TORINO

ACCREDITAMENTO

Le attività formative proposte agli insegnanti in questo catalogo possono essere ACCREDITATE

per rispondere alle indicazioni della Direttiva Ministeriale 170/2016, previo inserimento, da parte dello stesso Istituto Scolastico o della Scuola Polo per la Formazione, nella piattaforma on line, seguendo le vigenti procedure.

I DIPARTIMENTI COINVOLTI NELLA PROGETTAZIONE DEL CATALOGO

ASL Città di Torino

[Dipartimento della Prevenzione](#)

Direttore Dott. Roberto Testi

[Dipartimento Materno Infantile](#)

[Dipartimento Dipendenze](#)

Direttore Dott. Antonino Matarozzo

[Dipartimento Salute Mentale](#)

Direttrice Dott.ssa Vilma Xocco

PREMESSA

Anche quest'anno il tavolo "scuola" dell'Asl Città di Torino ha aggiornato il Catalogo per offrire alle scuole un'ampia scelta di progetti legati alla promozione di sani stili di vita. L'insieme delle azioni ha la finalità di accompagnare insegnanti e alunni in un percorso di benessere, secondo l'impostazione della Rete delle Scuole che promuovono Salute (rete She).

L'Asl, seguendo le indicazioni del Protocollo d'Intesa tra Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte ha razionalizzato l'organizzazione dell'offerta sul territorio per garantire una maggiore equità di accesso al servizio. In quest'ottica va anche segnalata l'apertura di un unico Consultorio Giovani (via Azuni, 8) e di due Centri Adolescenti per la prevenzione del disagio giovanile ed il sostegno alla crescita (via Moretta, 55 bis e via del Ridotto, 9), che offrono una risposta mirata e coerente, sull'intera città, ai bisogni dell'adolescente e della famiglia.

Secondo le indicazioni del Protocollo, il Catalogo, al suo interno, raccoglie progetti consolidati e validati a livello nazionale o regionale e nuove proposte in corso di sperimentazione che potranno essere meglio definite in co-progettazione con la scuola. Nello specifico, dalla collaborazione tra Asl, Ufficio Scolastico Territoriale, Arpa Piemonte e Polizia Municipale è stato sperimentato e validato in nove scuole della città il progetto "Un patentino per lo smartphone": che, oltre ai temi della salute affronta anche quelli ambientali e della sicurezza digitale.

Il 2019 è stato definito L'ANNO della SALUTE MENTALE: "Non c'è salute senza salute mentale"; da questo slogan (adottato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità) è scaturito un piano d'azione finalizzato ad attuare, entro la fine del 2020, efficaci politiche di prevenzione.

La promozione del benessere mentale, attraverso soluzioni basate su evidenze scientifiche, è considerata un'azione prioritaria nell'interesse degli individui e della comunità. Studi recenti (PubMed, PsycINFO, Cochrane, CINAHL) hanno dimostrato, infatti, l'efficacia di quegli interventi che riducono i fattori di rischio (uso di sostanze psicoattive, promiscuità sessuale, abitudini alimentari e stili di vita non salutari, ...) e sviluppano i fattori protettivi (capacità di gestire lo stress, di sviluppare la soglia di resilienza, di "governare" la rabbia e l'aggressività, di autodeterminarsi, di costruire un senso di autoefficacia e di motivazione al cambiamento). In particolare gli interventi rivolti ai bambini ed adolescenti sono orientati a sviluppare la creatività, il gioco, l'attività fisica, l'intelligenza e l'alfabetizzazione emotiva, le abilità sociali e l'empatia, le capacità di problem solving, le strategie di coping e la positiva percezione di sé. I temi trattati e le metodologie utilizzate rispondono alle priorità indicate dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e sostenute dal Ministero della Salute e dalla Regione; nuove schede ampliano l'offerta di progetti riconosciuti come buone pratiche e ampio spazio è dedicato ascolto dei bisogni espressi dalla scuola con possibilità di partecipazione attiva nella progettazione degli interventi. Tali progetti vengono declinati a livello locale nel Piano Locale della Prevenzione di cui il Dipartimento di Prevenzione ha il coordinamento.

Il Direttore
Dipartimento di Prevenzione

Dott. Roberto Testi
(Firmato in originale)

Il Direttore Generale
ASL Città di Torino

Dott. Valerio Fabio Alberti
(Firmato in originale)

INDICE

Premessa	pag. 5
Razionale	pag. 9
La scuola come luogo strategico di promozione della salute	pag. 10
Evoluzione delle strategie educative e preventive in ambito scolastico	pag. 11
Rete SHE Piemonte	pag. 12
Modalità di adesione ai progetti	pag. 15

Progetti rivolti alla scuola dell'infanzia

Affi- sicurezza domestica	pag. 17
Danzi con me? Laboratorio di danzaterapia	pag.18

Progetti rivolti alla scuola primaria

Alla scoperta di me e degli altri	pag. 21
Final...Mente in movimento	pag. 22
Mini Torball – Mini- sitting volley	pag. 23
Alimenta.... Il movimento –I livello	pag. 24
Alimenta... il movimento –II livello	pag.25
Mi racconti una fiaba?	pag. 26
Danzi con me? Laboratorio di danzaterapia	pag. 27
<i>Scheda di adesione</i>	

Progetti rivolti alla scuola secondaria di I grado

Diari di salute	pag. 30
Alimenta.... Il movimento –I livello	pag. 31
Alimenta... il movimento –II livello	pag. 32
Un patentino per lo smartphone	pag. 33
Media e salute – azione per studenti	pag. 34
Centro di aggregazione giovanile – azioni educative per studenti e famiglie	pag. 35
Promozione del benessere in adolescenza- formazione genitori	pag. 36
Unplugged	pag. 37
Corso di formazione per personale non docente “ Tutti a scuola”	pag. 38
<i>Scheda di adesione</i>	

Progetti rivolti alla scuola secondaria di II grado

Book sharing: strumento di inclusione e lotta allo stigma	pag. 42
www.peertoyou.it – il portale degli adolescenti sulla sessualità	pag. 43
Peer education e...prevenzione infezioni sessualmente trasmissibili	pag. 44
Il Consultorio Giovani	pag. 45
Centro di aggregazione giovanile - studenti e famiglie	pag.46
Promozione del benessere in adolescenza – genitori	pag. 47
Promozione del benessere adolescenti “ Tutti a scuola”	pag. 48
Media e salute - azione per studenti	pag. 49
Peer education – azione per studenti	pag. 50
Prox experience alcol and friends	pag. 51
Prox esperienze gambling	pag. 52
Alimenta.... Il movimento –I livello	pag. 53
Alimenta... il movimento –II livello	pag. 54
Le relazioni possibili: educare alle differenze di genere tra gli adolescenti	pag. 55

Il lato positivo	pag. 56
Lo stigma. Un ostacolo alla cura e all'inclusione sociale	pag. 57
Il superamento dello stigma del paziente psichiatrico	pag. 58
Affetti, relazioni e successo scolastico	pag. 59
Crescere insieme e in classe – laboratorio permanente	pag. 60
<i>Scheda di adesione</i>	

Progetti rivolti agli insegnanti

Il viaggio creativo – I livello	pag. 63
Il viaggio creativo continua – II livello	pag. 64
Costruire comunità	pag. 65
Il benessere nella professione dell'insegnante	pag. 66
SOS operatori	pag. 67
Spazio docenti - integrazione dei saperi	pag. 68
<i>Scheda di adesione</i>	

Progetti rivolti ai genitori

Raccontarsi - laboratorio di narrazione autobiografica	pag. 71
--	---------

RAZIONALE

I sistemi di sorveglianza nazionali che monitorano lo stato di salute della popolazione, e in particolare Okkio alla salute Piemonte 2016 (8 anni), coordinato dal Dipartimento di Prevenzione, e HBSC a cura dell'Università di Torino, (11, 13 e 15 anni), restituiscono una fotografia dello stato di salute che può essere sensibilmente migliorato e suggeriscono le linee di indirizzo della promozione della salute.

In particolare i dati **Okkio alla salute Piemonte 2016** evidenziano quanto segue:

- **Sovrappeso e obesità nei bambini**

I bambini in sovrappeso sono il **18,4%** e gli obesi sono il **6,0%**, compresi i gravemente obesi che rappresentano l'**1,3%**.

- **L'attività fisica e la sedentarietà**

Il **15%** dei bambini non ha svolto attività fisica il giorno precedente l'indagine, il **39%** ha la TV nella propria camera e il **31%** si reca a scuola a piedi o in bicicletta. La quota di bambini che trascorre più di due ore al giorno davanti a TV/videogiochi/tablet/cellulare risulta **33%**.

- **Le cattive abitudini alimentari**

Le abitudini alimentari scorrette, se abbinate a uno stile di vita poco attivo, possono favorire l'aumento di peso.

Il **6%** salta la prima colazione e il **34%** consuma una colazione non adeguata. Il **14%** non consuma quotidianamente frutta e/o verdura. Il **34%** beve quotidianamente bibite zuccherate e/o gassate

- **La percezione del fenomeno da parte delle madri**

Tra le madri di bambini in sovrappeso o obesi, il **37%** ritiene che il proprio figlio sia sottopeso e il **30%** pensa che la quantità di cibo assunta sia eccessiva. Inoltre, il **36%** delle madri di bambini fisicamente poco attivi ritiene che il proprio figlio svolga poca attività motoria.

I dati 2014 della sorveglianza **HBSC** riportano come, rispetto alla precedente indagine del 2008, sembrano migliorati alcuni indicatori di salute e di benessere, nonostante la crisi economica che viene sentita anche dai ragazzi:

- **Sovrappeso e obesità**

In miglioramento la condizione di sovrappeso-obesità, anche se permangono comportamenti alimentari non salutari.

- **L'attività fisica e la sedentarietà**

Migliora la frequenza di attività fisica settimanale, anche se molto tempo viene occupato da attività sedentarie; queste attività si sono modificate negli anni: sempre meno diffuso l'uso della tv a favore del computer, usato sia per scopi di studio, sia soprattutto ricreativi.

- **Comportamenti a rischio**

Per quanto riguarda i comportamenti a rischio, sembra diminuire la percentuale di quanti fumano e bevono ogni giorno, mentre si mantiene pressoché costante la frequenza di quanti hanno già sperimentato l'ubriacatura e l'uso di cannabis.

Emerge il gioco d'azzardo come comportamento a rischio, sperimentato almeno qualche volta da più del **40%** dei maschi e dal **20%** circa delle femmine.

- **Percezione dello stato di salute**

Gli adolescenti coinvolti nell'indagine dichiarano di sentirsi in buona salute, ma spesso riportano sintomi specifici sia psicologici sia somatici.

LA SCUOLA - UN LUOGO STRATEGICO

La promozione della salute ha scelto alcuni luoghi privilegiati per incidere significativamente sulla salute della collettività. La scuola è uno di questi.

Perché?

Chi ha svolto buone esperienze educative, relazionali ed emozionali a scuola gode di migliori condizioni di salute fisica e mentale rispetto ai comportamenti e al benessere.

1. La scuola accoglie per un lungo periodo di vita tutti i soggetti in età evolutiva e offre la possibilità di osservare e monitorare il percorso di crescita e il modello di salute e benessere sul quale il singolo soggetto sta forgiando il suo personale concetto di **“stare bene”**.

2. La scuola è abitata da figure adulte con una funzione educativa che hanno a disposizione un metodo pedagogico in grado di toccare il sapere, il saper fare, e il saper essere degli individui. Questa competenza educativa è un'esperienza unica per il **“bambino del terzo millennio”** perché gli permette di giocare la relazione con un adulto in uno spazio reale e non virtuale. Non va infatti trascurato che l'elemento che maggiormente connota il **“nuovo bambino”** è la sua enorme esposizione quali quantitativa a relazioni virtuali.

3. La scuola si è resa **promotrice di una vera e propria rivoluzione pedagogica** che ha consentito di affiancare a un approccio tradizionale disciplinare, un'ampia gamma di offerte formative dal taglio altamente educativo finalizzate a porre in risalto la risposta ai bisogni più profondi degli allievi.

4. La scuola **vive nel proprio territorio** di riferimento e si connota per la propria capacità di costruire reti e connessioni con altre agenzie educative presenti nella comunità.

Scuola e salute hanno quindi interessi comuni: da anni questo si traduce in strategie integrate, il cui punto di partenza è il Protocollo d'intesa siglato dalla **Regione Piemonte** (Assessorati alla Sanità e all'Istruzione, Formazione professionale, Lavoro) e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte.

Il Protocollo è la cornice entro cui sono state elaborate e diffuse linee guida congiunte per orientare le scuole e individuare priorità di azione. L'obiettivo è di proporre alle scuole progetti omogenei di interventi su tematiche di salute considerate prioritarie, garantendo prodotti validati a livello nazionale e internazionale, sui quali gli operatori hanno anche ricevuto una formazione accreditata.

Il lavoro di promozione e disseminazione di buone pratiche avviene attraverso la formalizzazione in ciascuna ASL di un Catalogo dell'offerta educativa e formativa proposta alle scuole indicando criteri di efficacia, sostenibilità e offerta omogenea di progetti validati a livello centrale e aggiornate nei cataloghi a livello locale.

EVOLUZIONE DELLE STRATEGIE EDUCATIVE E PREVENTIVE IN AMBITO SCOLASTICO

- ***Perché una volta c'era l'esperto che parlava con la classe?***
 - Perché si partiva dal presupposto che, una volta data l'informazione, le persone avrebbero adeguato i loro comportamenti sulla base delle nuove conoscenze. In realtà questo succede in una percentuale di casi inferiori al 5% di coloro che sono stati informati, mentre per il restante 95% non si modifica nulla.
- ***Perché l'informazione data una volta non sortisce effetti positivi?***
 - Perché modificare i propri comportamenti richiede un lavoro impegnativo su se stessi e sul contesto, che non sempre si è pronti ad affrontare; il cambiamento prevede molte fasi e un tempo congruo; è stato valutato che sono molto più efficaci interventi brevi e ripetuti nel tempo, piuttosto che un intervento informativo, anche ben condotto ed esaustivo.
- ***Qual è allora il ruolo dell'esperto?***
 - L'esperto mette a disposizione le sue conoscenze tecniche e metodologiche affinché gli insegnanti e i genitori possano essere promotori di salute con i ragazzi, rispettandone i tempi di crescita. Per questo motivo la maggior parte dei progetti presentati hanno come target gli insegnanti. Per i ragazzi più grandi, tra i quali il gruppo dei pari ha un impatto importante, si privilegia la "Educazione tra Pari", che favorisce il protagonismo giovanile e permette un dialogo aperto tra coetanei. Anche in questo caso la presenza di adulti, esperti e insegnanti, è essenziale al buon andamento del percorso.
- ***Qual è il ruolo della scuola?***
 - Nella scuola i bambini entrano a 3 anni e ne escono giovani adulti a 19; sono 16 anni di crescita, di maturazione, di acquisizione e consolidamento di competenze e cultura; sono gli anni nei quali si costruisce la vita. Tutto questo non può prescindere dal benessere e dalla capacità di prendersi cura di sé, così come è stato evidenziato dal programma europeo " Scuole che Promuovono Salute" e ' per aiutare questo percorso la Sanità propone una collaborazione, garantendo professionalità e competenza.

RETE SHE PIEMONTE.

Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute COS'E'?

RETE SHE PIEMONTE

La Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute intende costruire una stretta alleanza tra i diversi enti che si occupano di Promozione della Salute individuando la Scuola come ambiente fondamentale del lavoro per la salute.

La rete si propone di:

- **strutturare** (promuovendo la costruzione del Profilo di Salute),
- **supportare** (con periodici incontri di supervisione e formazione) e
- **collegare** (attraverso spazi web, incontri, news, ecc.) le **attività per la salute** promosse e realizzate all'interno delle scuole della Regione Piemonte.

Se la scuola è interessata, può inviare la richiesta a questo indirizzo web (www.reteshepiemonte.it) e verrà ricontattata dallo staff per maggiori informazioni e per avviare il progetto.

Gli enti promotori

Regione Piemonte

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca – URR per il Piemonte

DORS Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute

Steadycam Centro di Documentazione e Ricerca Audiovisiva

La scuola Capofila per la Città di Torino:

IC Tommaseo – Calvino

Via Dei Mille 15 Torino tel. 0118122190

Dirigente: Lorenza Patriarca

Referente: Annalisa Della Portella

IL PERCORSO IDEALE

Area tematica /progetti	Docenti	Non docenti	Genitori	Studenti	Nido	Infanzia	Primaria	Primo grado	Secondo grado	pag
-------------------------	---------	-------------	----------	----------	------	----------	----------	-------------	---------------	-----

Alimentazione e attività fisica

Final...Mente in movimento	x			x			x			22
Mini Torball - Mini Sitting-Volley	x			x			x			23
Alimenta...il movimento - I livello	x		x				x	x	x	24 - 31-53
Alimenta...il movimento -II livello	x		x	x			x	x	x	25 -32 -54

Sicurezza domestica

AFFY – sicurezza domestica	x		x			x				17
----------------------------	---	--	---	--	--	---	--	--	--	----

Affettività - Benessere

Danzi con me? Laboratorio di danzaterapia	x			x		x	x			18-27
Mi racconti una fiaba?	x			x			x			26
Alla scoperta di me e degli altri	x		x				x			21
Diari di salute	x	x	x					x		30
Le relazioni possibili. Prevenire le discriminazioni di genere tra gli adolescenti				x					x	55
Il lato positivo				x					x	56
LO STIGMA. UN OSTACOLO ALLA CURA E ALL'INCLUSIONE SOCIALE				x					x	57
Book sharing: strumento di inclusione e lotta allo stigma				x					x	42
IL SPERAMENTO DELLO STIGMA DEL PAZIENTE PSICHIATRICO	x			x					x	58
Affetti, relazioni e successo scolastico	x			x					x	59
CRESCERE INSIEME IN CLASSE – laboratorio permanente per il benessere giovanile nell'esperienza scolastica	x			x					x	60

Educazione ai Media

Un patentino per lo smartphone	x		x	x				x		33
MEDIA E SALUTE – azione per studenti				x				x	x	34-49
CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE – azioni educative pr studenti e famiglie				x				x	x	35-46
PROMOZIONE DEL BENESSERE IN ADOLESCENZA – formazione genitori			x					x	x	36-47

Prevenzione tabacco alcol e droghe

PROX EXPERIENCE Alcool and Friends	x	x	x	x					x	51
PROX EXPERIENCE Gambling	x	x	x	x					x	52
PEER EDUCATION – azione per studenti				x					x	50
CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE NON DOCENTE – “Tutti a scuola”		x						x	x	38-48
Unplugged	x							x		37

Sessualità e Prevenzione malattie sessualmente trasmesse

www.peertoyu.it -IL SITO DEI PEER EDUCATOR SULLA SESSUALITA' PER GLI ADOLESCENTI DI TORINO				x					x	43
Peer education e...prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili	x			x					x	44
Consultorio giovani			x	x					x	45

Per gli Insegnanti

Il Viaggio Creativo I Livello	x	x				x	x	x	x	63
Il Viaggio Creativo Continua. - Il livello	x	x				x	x	x	x	64
Costruire Comunità	x	x				x	x	x	x	65
SOS OPERATORI	x	x						x	x	67
IL BENESSERE NELLA PROFESSIONE DELL'INSEGNANTE	x	x								66
Spazio docenti: integrazione dei saperi - salute mentale/scuola	x								x	68

Per i genitori

Raccontarsi: laboratorio di narrazione autobiografica per genitori			x							70
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	----

MODALITA' DI ADESIONE AI PROGETTI

Il catalogo della promozione della salute dell'ASL Città di Torino - Anno scolastico 2019/2020 è consultabile e scaricabile presso i siti

www.aslcittaditorino.it

www.regione.piemonte.it/web/temi/sanita

Una copia in formato digitale può essere richiesta all'indirizzo email: episan@aslcittaditorino.it.

Per facilitare la consultazione:

1. In ciascuna scheda di progetto è indicato il referente e le informazioni per il contatto.
2. L'adesione ai progetti deve essere inviata entro la scadenza richiesta ai referenti tramite l'uso della scheda di adesione che si trova al fondo del capitolo.
3. Attenzione: ogni progetto può avere date di scadenza diversa.
4. L'adesione deve essere firmata dal richiedente e, per presa visione, anche dal Dirigente Scolastico. L'invio dell'adesione può essere fatto tramite mail.
5. Le richieste, salvo altre specifiche, saranno accolte secondo l'ordine di arrivo, con precedenza per le scuole che inseriscono o hanno già inserito il progetto nel PTOF.

Il referente di progetto contatterà la scuola e concorderà con gli insegnanti il calendario e le eventuali co-proiezioni.

INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PROPOSTI ALLA



Scuola dell'Infanzia



AFFY – Sicurezza domestica

Tema trattato: Promozione della Sicurezza Domestica

La prevenzione degli incidenti domestici è una delle priorità del Piano Nazionale della Prevenzione. E' importante affrontare il tema dei pericoli presenti in casa sin dai primi anni di vita del bambino per insegnargli a riconoscere e a gestire situazioni a rischio.

Obiettivo:

Aumentare la consapevolezza dei bambini delle situazioni di rischio presenti in casa e in altri ambienti di vita.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo della scuola primaria

Chi sono i destinatari finali:

Bambini frequentanti la scuola dell'infanzia
Genitori

Che metodologia sarà utilizzata:

2 incontri di 3 ore con gli insegnanti sul tema della sicurezza domestica
Condivisione dei materiali didattici offerti per ottimizzarne l'utilizzo

I tempi della ricaduta:

Anno scolastico

Valutazione di processo:

Monitoraggio delle attività svolte dall'insegnante durante l'anno scolastico

Le richieste devono pervenire entro: novembre 2019

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF. Si garantisce il progetto con un minimo di 10 insegnanti, se il n° è inferiore si garantisce il progetto ma nella sede del Dipartimento di Prevenzione.

Referenti
Serena Vadrucci
Tel: 011 5663002
E mail: episan@aslcittaditorino.it



Danzi con me? Laboratorio di Danzaterapia

Tema trattato:

La vita è movimento, trasformazione, danza. I bambini saltano dalla gioia e si muovono naturalmente con la musica fin da piccolissimi. La danza creativa può essere un'esperienza unica, da cui i bambini possono trarre giovamento. I bambini scoprono molte cose sul loro corpo, sulla loro mente, sulla loro immaginazione e sui loro pensieri.

Obiettivo:

Sviluppare un linguaggio di movimento. Potenziare l'immagine del bambini attraverso l'uso creativo delle proprie funzioni motorie. Stimolare aspetti cognitivi imparando attraverso il corpo. Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità e potenzialità.

A chi è rivolto il nostro intervento:

A tutte le insegnanti di scuola dell'infanzia

Chi sono i destinatari finali:

Bambini delle scuole dell'infanzia

Che metodologia sarà utilizzata:

- **4 incontri da due ore** con gli insegnanti per la sperimentazione di lavoro dedicato al conoscere il corpo, esplorando elementi base del movimento: Corpo, Peso, Spazio, Tempo. Presentazione di danze strutturate, giochi di fiducia e giochi educativi e creativi.
- **2 incontri di 1 ora con i bambini** (una classe alla volta) condotto con l'insegnante per la sperimentazione delle danze e dei giochi.

I tempi della ricaduta:

Le tecniche e le riflessioni acquisite saranno un patrimonio degli insegnanti e potranno essere utilizzate nei tempi e nei modi che ciascuno riterrà opportuno.

Valutazione di processo:

In itinere. Al termine del percorso con questionari di valutazione e di gradimento.

Le richieste:

Saranno accettate le richieste secondo l'ordine di arrivo fino ad un massimo di 2 laboratori/anno

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF.

Referente: Dott.ssa Maria Giuseppe Balice
Tel: 3357267714
E mail:
mariagiuseppe.balice@aslcittaditorino.it

Referente: Paola Cannone
Tel: 3398020991
E mail:
paolacannone22@gmail.com



SCHEMA DI ADESIONE AI PROGETTI

Il richiedente

Dirigente

Insegnante

Funzioni strumentali

Scuola/Istituto _____

Via: _____

Recapiti della scuola:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Recapiti richiedente:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Richiede l'attivazione del progetto:

Da effettuare nell'anno scolastico 2019/20

Si prevede di effettuare l'intervento in n. _____ classi con il coinvolgimento per ricaduta da parte degli insegnanti su n. _____ scolari/studenti.

Firma del richiedente

INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PROPOSTI ALLA



Scuola Primaria



ALLA SCOPERTA DI ME E DEGLI ALTRI

Tema trattato: Star bene con se stessi e con gli altri. Conoscersi. Il corpo che cambia, passaggio dall'infanzia alla pubertà.

Obiettivo:

Obiettivo di questo percorso formativo, rivolto ad insegnanti e genitori, è sostenere e consolidare la capacità dei bambini di conoscere e gestire le emozioni. Con i bambini più grandi (classi quinte della scuola primaria), l'obiettivo è accompagnarli nel passaggio dall'infanzia alla pubertà, fornendo informazioni e sostenendoli nel dare significato a ciò che sta succedendo nel corpo e nella relazione con gli altri.

Obiettivi specifici:

Acquisire competenze emotive e relazionali:

- Saper conoscere e riconoscere le emozioni
 - Essere capaci di assumere la prospettiva e il ruolo dell'altro (empatia)
 - Sviluppare la capacità di prendere decisioni
 - Gestire le dinamiche relazionali del gruppo classe
- Sostenere la capacità di sviluppare strategie per stare bene nel gruppo classe
- Offrire supporto agli insegnanti che affrontano le domande implicite ed esplicite dei bambini che si avviano alla pubertà.
- Raccogliere bisogni emergenti collegati ai temi del progetto e successiva messa in rete con i servizi sanitari del territorio

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole primarie

Chi sono i destinatari finali:

- Studenti delle scuole primarie
- Genitori

Che metodologia sarà utilizzata:

- Percorso formativo di 10 ore per gli insegnanti con metodologia che favorisce l'apprendimento attivo e consolida l'esperienza di gruppo.
- Incontri con operatori ASL e genitori delle classi coinvolte

Valutazione di processo:

In itinere e finale

Le richieste devono essere formulate per mail, entro fine ottobre 2019

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF

Referente: Vittorina Buttafuoco

Tel: 011. 5663025 -Fax: 011. 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

vittorina.buttafuoco@aslcittaditorino.it



“Final...Mente in Movimento” Attività Motoria scuola primaria

Tema trattato: Promozione dell'attività motoria di base

L'intervento proposto considera lo sviluppo motorio come parte del processo evolutivo globale del bambino.

Il compito dell'insegnante è promuovere in ogni alunno, nel rispetto della maturazione bio-psicologica individuale, il progressivo e completo controllo del comportamento motorio. Saranno proposte attività di movimento, distinte in base all'età dei bambini e allo spazio disponibile.

Obiettivo:

Consolidare l'attività motoria di base nel quotidiano del bambino

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole primarie.

Chi sono i destinatari finali:

Gli alunni della scuola primaria secondo ciclo: IV e V classe.

Che metodologia sarà utilizzata:

- **2 incontri** con gli insegnanti per la presentazione della guida e la sperimentazione di alcuni giochi proposti
- **1 incontro di co-progettazione** di 2 ore
- **2 incontri di 1 ora con i bambini** (una classe alla volta) condotto con l'insegnante per la sperimentazione dei giochi.

I tempi della ricaduta:

Dal termine della formazione degli insegnanti alla fine dell'anno scolastico

Valutazione di processo:

In itinere e al termine delle attività con le classi con questionario di valutazione e gradimento.

Le richieste devono pervenire entro il: 16 ottobre 2019

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF

Referente: Dario Vernassa

Tel: 011—5663223 -Fax : 011 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

dario.vernassa@aslcittaditorino.it



“Mini Torball e Mini Sitting Volley” Attività Motorie per l’Integrazione (AFA)

Tema trattato: Consolidare l’attività motoria di base nel quotidiano del bambino attraverso due discipline poco conosciute ed innovative per il mondo della scuola.

Obiettivo:

L’intervento proposto consiste nello sperimentare il gioco del “Torball- pallone sonoro”, attività che permette ai bambini di conoscere una disciplina motoria e sensoriale (tatto e udito ideata per ipovedenti e non vedenti) e viene adattata alla classe attraverso l’uso di bende oculari.

“Il Mini Sitting-Volley” invece consiste nella pallavolo giocata stando seduti sul pavimento, il campo è ridotto e la rete è posizionata più in basso. Per le loro particolarità, i giochi proposti hanno la caratteristica di favorire l’integrazione sociale poiché praticabili sia delle persone normodotate sia dai diversamente abili.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole primarie.

Chi sono i destinatari finali:

Gli alunni della scuola primaria secondo ciclo: IV e V classe.

Che metodologia sarà utilizzata:

- **1 incontro di 2 ore** con gli insegnanti per la presentazione e la sperimentazione dell’attività.
- **1 incontro di co-progettazione** di 2 ore
- **2 incontri di 1 ora con i bambini** (per ogni classe) condotto con l’insegnante per la sperimentazione dei giochi.

I tempi della ricaduta:

Dal termine della formazione degli insegnanti alla fine dell’anno scolastico

Valutazione di processo:

In itinere e al termine delle attività con le classi con questionario di valutazione e gradimento.

Le richieste devono pervenire entro il: 16 ottobre 2019

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF

Referente: Dario Vernassa

Tel: 011—5663223 -Fax : 011 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

dario.vernassa@aslcittaditorino.it



ALIMENTA... il MOVIMENTO - I Livello

CONSERVARE LA SALUTE

Scuola - Casa - Aria Aperta

Temi trattati: Alimentazione e sicurezza Alimentare, Attività fisica.

Il progetto recepisce le indicazioni presenti nel Piano Regionale della Prevenzione

Obiettivo:

Condividere ed attivare un percorso di Promozione della Salute con gli insegnanti.

La progettazione e la programmazione avranno come tema principale il recupero di competenze che facilitino il mantenimento di uno stile alimentare salutare e la promozione dell'attività fisica per ridurre la sedentarietà.

In un momento storico che "corre" riscopriamo il tempo per dialogare su temi come: fare la spesa, cucinare, organizzare i pasti, conservare gli alimenti e fare attività fisica anche attraverso il *gioco*.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole primarie

Chi sono i destinatari finali:

Studenti delle scuole primarie e Familiari

Che metodologia sarà utilizzata:

- **1 incontro di co- progettazione (2 - 3 ore)** per avviare il percorso con gli insegnanti e articolare la *ricaduta con gli studenti*.

- **2 incontri** (3 ore ciascuno) con gli insegnanti sulle seguenti tematiche:

Promozione della Salute

Attività Fisica, (si invitano gli insegnanti a visionare la scheda "Final...Mente in movimento" naturale sviluppo della tematica di promozione dell'attività fisica)

Alimentazione e Sicurezza alimentare

- **1 incontro** (2 ore) con i genitori per riflettere sulle tematiche di alimentazione e attività fisica e per condividere eventuali lavori realizzati dagli studenti.

- **2 laboratori:** 1 in ambito alimentare e 1 sull'attività fisica

- **1 incontro di restituzione**

- **1 incontro (circa 2 ore), con le famiglie** per condividere gli elaborati degli studenti e/o offrire esperienze di tipo laboratoriale con le stesse, (lettura etichette, spesa guidata etc...)

Saranno resi disponibili i materiali didattici

I tempi della ricaduta:

E' consigliabile un percorso di circa 15 ore, da dedicare nell'anno scolastico in corso, per sviluppare le tematiche

Valutazione di processo:

1 incontri di verifica con gli insegnanti

Come iscriversi:

Le date e la sede del corso saranno indicate al raggiungimento del n° di corsisti:

- Le iscrizioni di singoli insegnanti, provenienti da istituti diversi, saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 e max 15 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del Dipartimento di Prevenzione;

- Le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF

Referente: Davide Costanzo Tel: 011 5663121

Dr. Filippo De Naro Papa

**E mail: episan@ascittaditorino.it
dietiste.sian@ascittaditorino.it**



ALIMENTA... il MOVIMENTO -II Livello CONSERVARE LA SALUTE Scuola – Casa - Aria Aperta

Temi trattati: Alimentazione e sicurezza Alimentare, Attività fisica.

Il progetto recepisce le indicazioni presenti nel Piano Regionale della Prevenzione

Obiettivo:

- Co-progettare incontri monografici collegati alle tematiche del progetto e offrire supporto agli insegnanti che attuano le ricadute nelle classi attraverso lo scambio delle esperienze e la condivisione dei saperi
- Raccogliere bisogni emergenti collegati ai temi del progetto.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole primarie già formati con i Progetti *Sasà I liv. e/o Mangiando imparo in sicurezza nei precedenti anni scolastici*

Chi sono i destinatari finali:

Studenti delle scuole primarie e Familiari

Che metodologia sarà utilizzata:

- **Incontri ad hoc con gli insegnanti su:**
Alimentazione e sicurezza alimentare
Attività Fisica
- **Incontri ad hoc con i familiari** sulla base delle loro curiosità ed interessi, per continuare a sostenere e riflettere sulle tematiche dell'alimentazione salutare e dell'attività fisica e per condividere eventuali lavori realizzati dagli studenti:

I tempi della ricaduta:

Le tecniche e le riflessioni acquisite saranno un patrimonio degli insegnanti e della scuola e potranno essere utilizzate nei tempi e nei modi che ciascuno riterrà opportuno

Valutazione di processo:

I incontri di verifica con gli insegnanti

Come iscriversi:

Le date e la sede del corso saranno indicate al raggiungimento del n° di corsisti:

- Le iscrizioni di singoli insegnanti, provenienti da istituti diversi, saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 e max 15 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione;
- Le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF

Referente: Davide Costanzo
Tel: 011 5663121
Dr. Filippo De Naro Papa
E mail: episan@aslciaditorino.it
dietiste.sian@aslciaditorino.it



Mi racconti una fiaba? Laboratorio di Drammaterapia

Tema trattato:

Percorso di crescita emozionale. Giocando con la produzione di storie, gesti e movimenti, prendendo spunto dalle fiabe, si articoleranno attività di narrazione e di rappresentazione teatrale. Le fiabe descrivono le difficoltà delle fasi della vita, come affrontare le grandi sfide evolutive e danno indicazioni sulle vie migliori da prendere, suggeriscono che tipo di persone si può diventare per vivere in armonia con noi stessi e con gli altri.

Obiettivo:

Creare un clima affettivo e rassicurante. Favorire la capacità di ascolto e attenzione. Comprendere le emozioni proprie e quelle altrui. Riconoscere ed esprimere le proprie caratteristiche in modo creativo e metaforico. Migliorare le dinamiche di gruppo ed accogliere le diversità.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole primarie

Chi sono i destinatari finali:

Bambini delle scuole primarie

Che metodologia sarà utilizzata:

- 3 incontri di 2 ore con gli insegnanti per la sperimentazione e acquisizione di giochi di fiducia, tecniche di teatrali e costruzioni di fiabe.
- 2 incontri di 1 ora con i bambini (una classe alla volta) condotto con l'insegnante per la messa in atto del processo creativo.

I tempi della ricaduta:

Le tecniche e le riflessioni acquisite saranno un patrimonio degli insegnanti e potranno essere utilizzato nei tempi e nei modi che ciascuno riterrà opportuno.

Valutazione di processo:

Confronto e schede di valutazione e di gradimento.

Le richieste:

Saranno accettate le richieste secondo l'ordine di arrivo fino ad un massimo di 2 laboratori/anno

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF.

Referente: Dott.ssa Maria Giuseppe Balice
Tel: 3357267714
E mail:
mariagiuseppe.balice@aslcitytorino.it

Referente: Paola Cannone
Tel: 3398020991
E mail paolacannone22@gmail.com



Danzi con me? Laboratorio di Danzaterapia

Tema trattato:

La vita è movimento, trasformazione, danza. I bambini saltano dalla gioia e si muovono naturalmente con la musica fin da piccolissimi. La danza creativa può essere un'esperienza unica, da cui i bambini possono trarre giovamento. I bambini scoprono molte cose sul loro corpo, sulla loro mente, sulla loro immaginazione e sui loro pensieri.

Obiettivo:

Sviluppare un linguaggio di movimento. Potenziare l'immagine del bambini attraverso l'uso creativo delle proprie funzioni motorie. Stimolare aspetti cognitivi imparando attraverso il corpo. Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità e potenzialità.

A chi è rivolto il nostro intervento:

A tutte le insegnanti di scuola primaria

Chi sono i destinatari finali:

Bambini delle scuole primarie

Che metodologia sarà utilizzata:

- **4 incontri da due ore** con gli insegnanti per la sperimentazione di lavoro dedicato al conoscere il corpo, esplorando elementi base del movimento: Corpo, Peso, Spazio, Tempo. Presentazione di danze strutturate, giochi di fiducia e giochi educativi e creativi.
- **2 incontri di 1 ora con i bambini** (una classe alla volta) condotto con l'insegnante per la sperimentazione delle danze e dei giochi.

I tempi della ricaduta:

Le tecniche e le riflessioni acquisite saranno un patrimonio degli insegnanti e potranno essere utilizzate nei tempi e nei modi che ciascuno riterrà opportuno.

Valutazione di processo:

In itinere. Al termine del percorso con questionari di valutazione e di gradimento.

Le richieste:

Saranno accettate le richieste secondo l'ordine di arrivo fino ad un massimo di 2 laboratori/anno

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF.

Referente: Dott.ssa Maria Giuseppe Balice
Tel: 3357267714
E mail:
mariagiuseppe.balice@aslcitytorino.it

Referente: Paola Cannone
Tel: 3398020991
E mail paolacannone22@gmail.com



SCHEDA DI ADESIONE AI PROGETTI

Il richiedente

Dirigente

Insegnante

Funzioni strumentali

Scuola/Istituto _____

Via: _____

Recapiti della scuola:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Recapiti richiedente:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Richiede l'attivazione del progetto:

Da effettuare nell'anno scolastico 2019/20

Si prevede di effettuare l'intervento in n. _____ classi con il coinvolgimento per
ricaduta da parte degli insegnanti su n. _____ scolari/studenti.

Firma del richiedente

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF.

INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PROPOSTI ALLA



Scuola secondaria di I grado



“Diari di salute” Promozione delle competenze di vita (life skill)

Tema trattato: Sviluppo delle life skill.

Obiettivo:

Accompagnare i ragazzi del II anno della scuola superiore di I grado ad acquisire le competenze di vita (autoconsapevolezza, gestione delle proprie emozioni, capacità di gestire le relazioni, sviluppo del pensiero critico, capacità di prendere decisioni e di risolvere i conflitti).

A chi è rivolto il nostro intervento:

- Insegnanti delle scuole secondarie di I grado
- Genitori degli allievi del II anno della scuola secondaria di I grado

Chi sono i destinatari finali:

- allievi del II anno della scuola secondaria di I grado.

Che metodologia sarà utilizzata:

- 3 incontri di 3 ore con gli insegnanti ai quali verrà consegnato un manuale contenente i percorsi didattici da svolgere nelle classi
- Verrà consegnato a tutti i ragazzi partecipanti un “diario della salute”, scritto da coetanei sui temi di maggiore interesse per i preadolescenti
- Verrà consegnato a tutti i genitori un “diario della salute” scritto da genitori sugli aspetti più importanti dello sviluppo psico-fisico dei preadolescenti
- 1 incontro di due ore con i genitori

I tempi della ricaduta:

Gli insegnanti dedicheranno, nel corso dell’anno scolastico, 15 ore alla conduzione delle unità didattiche proposte.

Valutazione di processo:

Incontro di valutazione con gli insegnanti.

Le richieste devono pervenire entro: calendario concordabile con il servizio

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF

Referente: Vittorina Buttafuoco

**Tel: 011—5663121 -Fax : 011
5663175**

**E mail:
episan@aslcittaditorino.it**



ALIMENTA... IL MOVIMENTO I Livello CONSERVARE LA SALUTE Scuola – Casa - Aria Aperta

Temi trattati: Alimentazione e sicurezza Alimentare, Attività fisica.

Il progetto recepisce le indicazioni presenti nel Piano Regionale della Prevenzione

Obiettivo:

Condividere ed attivare un percorso di Promozione della Salute con gli insegnanti.

La progettazione e la programmazione avranno come tema principale il recupero di competenze che facilitino il mantenimento di uno stile di vita alimentare salutare e la promozione dell'attività fisica per ridurre la sedentarietà.

In un momento storico che "corre" riscopriamo il tempo per dialogare su temi come: fare la spesa, cucinare, organizzare i pasti, conservare gli alimenti e fare attività fisica anche attraverso il gioco.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole secondarie di primo grado

Chi sono i destinatari finali:

Studenti delle scuole secondarie di primo grado

Che metodologia sarà utilizzata:

- **1 incontro di co- progettazione (2 – 3 ore)** per avviare il percorso con gli insegnanti e articolare la *ricaduta con gli studenti*.
- **2 incontri** (3 ore ciascuno) con gli insegnanti sulle seguenti tematiche:
Promozione della Salute
Attività Fisica
Alimentazione e Sicurezza alimentare
- **1 incontro** (2 ore) con i genitori per riflettere sulle tematiche di alimentazione e attività fisica e per condividere eventuali lavori realizzati dagli studenti.
- **2 laboratori:** 1 in ambito alimentare e 1 sull'attività fisica
- **1 incontro di restituzione**
- **1 incontro (2 ore), con le famiglie** per condividere gli elaborati degli studenti e/o offrire esperienze di tipo laboratoriale con le stesse, (lettura etichette, spesa guidata etc...)
Saranno resi disponibili i materiali didattici

I tempi della ricaduta:

E' consigliabile un percorso di circa 15 ore, da dedicare nell'anno scolastico in corso, per sviluppare le tematiche

Valutazione di processo:

1 incontro di verifica con gli insegnanti

Come iscriversi:

Le date e la sede del corso saranno indicate al raggiungimento del n° di corsisti:

- Le iscrizioni di singoli insegnanti, provenienti da istituti diversi, saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 e max 15 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione;
- Le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF

Referente: Davide Costanzo Tel: 011 5663121

Dr. Filippo De Naro Papa

E mail: episan@aslcityaditorino.it

dietiste.sian@aslcityaditorino.it



ALIMENTA... il MOVIMENTO - II Livello CONSERVARE LA SALUTE Scuola – Casa - Aria Aperta

Temi trattati: Alimentazione e sicurezza Alimentare, Attività fisica.

Il progetto recepisce le indicazioni presenti nel Piano Regionale della Prevenzione

Obiettivo:

- Co-progettare incontri monografici collegati alle tematiche del progetto e offrire supporto agli insegnanti che attuano le ricadute nelle classi attraverso lo scambio delle esperienze e la condivisione dei saperi
- Raccogliere bisogni emergenti collegati ai temi del progetto.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole secondarie di primo grado già formati con i Progetti Sasà I liv. e/o Mangiando imparo in sicurezza nei precedenti anni scolastici

Chi sono i destinatari finali:

Studenti delle scuole secondarie di primo grado e Familiari

Che metodologia sarà utilizzata:

- Incontri ad hoc con gli insegnanti su:
Alimentazione e sicurezza alimentare
Attività Fisica
- **Incontri ad hoc con i familiari** sulla base delle loro curiosità ed interessi, per continuare a sostenere e riflettere sulle tematiche dell'alimentazione salutare e dell'attività fisica e per condividere eventuali lavori realizzati dagli studenti:

I tempi della ricaduta:

Le tecniche e le riflessioni acquisite saranno un patrimonio degli insegnanti e della scuola e potranno essere utilizzate nei tempi e nei modi che ciascuno riterrà opportuno

Valutazione di processo:

1 incontri di verifica con gli insegnanti

Come iscriversi:

Le date e la sede del corso saranno indicate al raggiungimento del n° di corsisti:

- Le iscrizioni di singoli insegnanti, provenienti da istituti diversi, saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 e max 15 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione;
- Le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF

Referente: Davide Costanzo

Tel: 011 5663121

Dr. Filippo De Naro Papa

E mail: episan@aslcittaditorino.it

dietiste.sian@aslcittaditorino.it



UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

Tema trattato: l'uso consapevole dello smartphone in pre-adolescenza.

L'avvento delle tecnologie digitali ed il loro impatto per ognuno di noi – e in particolare per i ragazzi/e in preadolescenza e adolescenza – non può essere ignorato nei suoi significati, nelle sue potenzialità, così come nei suoi rischi. La “comunità educante” (il mondo della scuola, la sanità pubblica, i genitori) è direttamente coinvolta; ecco quindi l'idea di costruire un percorso educativo rivolto ai ragazzi di 11 anni che porti ad una maggiore consapevolezza e ad una maggiore responsabilizzazione, in cui sia “valorizzato il passaggio di status” che va atteso e guadagnato. **Questo progetto è promosso da MIUR e SANITA' sul territorio regionale e ha il valore di essere realizzato localmente grazie alla collaborazione tra, ASL Città di Torino, Arpa Piemonte, Polizia Municipale -Reparto Nucleo di Prossimità e Ufficio Scolastico Territoriale. L'approccio educativo ai media viene integrato con la conoscenza degli aspetti “tecnici” e meno noti delle onde elettromagnetiche e del loro impatto sulla salute e sull'ambiente, con gli aspetti legali e con la protezione esercitata sulle aree di disagio sociale.**

A chi è rivolto il nostro intervento:

Dirigente Scolastico, insegnanti: referente cyberbullismo, animatore digitale, referente promozione della salute, referente per l'inclusione.

Genitori, adulti di riferimento.

Chi sono i destinatari finali: allievi del primo anno della scuola secondaria di primo grado.

Che metodologia sarà utilizzata:

- **Formazione di 14 ore per gli insegnanti – realizzata in due giornate**, in cui saranno integrate le tre prospettive diverse - leggi e regole, impatto sulla salute, media education e promozione della salute. Presentazione del patto educativo genitore – figlio. Il percorso formativo sarà improntato su una metodologia che favorisca l'apprendimento attivo e consolidi l'esperienza di gruppo.

Durante la formazione gli insegnanti saranno fruitori **delle tre unità didattiche 6 ore** e sperimenteranno i materiali (schede stimolo, video) e le attività (role playing, simulazioni di situazioni relative a temi critici) che proporranno in seguito ai ragazzi in classe. Sarà creata una condivisione on line rivolta agli insegnanti e che sarà lo strumento operativo per lo scambio di materiali formativi delle singole scuole collegate tra loro nel progetto.

Attività

- Gli insegnanti realizzeranno tre incontri in classe sui temi sperimentati nella formazione. Al termine gli allievi compileranno il test finale di apprendimento.
- Saranno previsti incontri con i genitori per condividere dubbi, domande e offrire spazi di confronto e presentazione del patto genitori- figli.
- Le autorità locali consegneranno il patentino agli allievi in un evento cittadino.

Valutazione di processo:

- Schede di valutazione per gli insegnanti in vari passaggi del progetto.
- Incontri finali di restituzione / confronto con gli insegnanti.

Le richieste: gli istituti riceveranno la proposta formativa 2109/20 dall'Ufficio Scolastico Territoriale tra giugno e settembre. Le adesioni saranno da inviare all'ASL Città di Torino, ai referenti presenti in questa scheda.

Attenzione: Il progetto è in fase di implementazioni e perciò suscettibile di aggiornamento.

Referente: De Villi Teresa –
331722249 - 011 -5663174
Buttafuoco Vittorina –
011 -5663171
Fax: 011 5663175
E mail: episan@aslcitytorino.it

MEDIA E SALUTE

Azione per studenti

Tema trattato:

Mondo digitale, Social media, Comunicazione, Cyberbullismo.

Obiettivo:

- Promuovere una navigazione consapevole e informata su Web e Social Media.
- Favorire una riflessione sulle dinamiche dell'utilizzo e del consumo e sul significato dei comportamenti che possono trasformarsi in dipendenza.
- Favorire la cittadinanza digitale degli studenti, i quali si faranno promotori di un messaggio educativo destinato ai coetanei.

Metodologia:

Coinvolgimento attivo degli studenti, valorizzazione del protagonismo giovanile.

Esperienze educative e didattiche attivate presso la scuola e/o in diversi luoghi di Promozione della Salute diffusi sul territorio cittadino:

- Educatorio della Provvidenza, Corso Trento 13
- Centro di Promozione della Salute Via Pietro Cossa 280/E

Destinatari:

Studenti della classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado.

Le richieste devono pervenire entro:

Primo Quadrimestre 2019.

Attuabile fino ad esaurimento disponibilità

Referenti:

Luna Brusasco Tel 011.5681490 - Fax n. 011.5801652

E mail: luna.brusasco@educatoriodellaprovvvidenza.it

Carlotta Montaldo

Tel 011.2403949- Fax 011.2485273

E mail: carlotta.montaldo@ascittaditorino.it

Azioni Educative per Studenti e famiglie CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE

Tema trattato: Benessere giovanile, contrasto alle dipendenze.

Obiettivi: Prevenzione alle dipendenze (sostanze, alcol, Nuove Tecnologie).

Empowerment giovanile e rafforzamento di abilità personali e sociali (life-skill).

Metodologia: Formazione attiva ed esperienza diretta di comportamenti di autotutela e salute.

Destinatari: Studenti delle prime seconde e terze classi delle scuole secondarie di primo grado.

Azioni e tempi:

Presso l'Istituto Pubblico Eductorio della Provvidenza, in C.so Trento 13 a Torino, è allestito un Centro di Aggregazione Giovanile, che propone attività educative:

- **Incontri formativi per studenti**, condotti da uno psicologo, sul benessere giovanile e la prevenzione alle dipendenze: **alcol, sostanze, Nuove Tecnologie**. Durata: 2 ore, massimo 3 classi per incontro. Per sperimentare dal vivo gli stimoli proposti, l'attività può concludersi con una breve animazione musicale all'interno della discoteca protetta (cfr. voce seguente), utile anche per presentare l'iniziativa agli studenti e alle loro famiglie.

- **Discoteca Protetta** dedicata agli studenti fra i 13 e i 16 anni, aperta gratuitamente il sabato pomeriggio. "La Birba" si presenta ai ragazzi come una vera discoteca, con musica, Dj professionisti, animazione. Si caratterizza in realtà come un ambiente protetto, dedicato al sano divertimento, libero da sostanze e atti di bullismo, monitorato da personale educativo qualificato. Attraverso il "Bar analcolico" si promuove la scelta consapevole di non consumare alcol. Durante l'anno si propongono laboratori ludico creativi e sala giochi educativi (ping-pong, calcio balilla, giochi di società, spazio lettura).

- **Feste di compleanno** e di classe dedicate al sano divertimento nella discoteca protetta.

- **Spazio Genitori**, dedicato a chi accompagna i figli alle attività aggregative, con l'obiettivo di promuovere reti di amicizia fra famiglie e contatti fra operatori e genitori

- **Concorso per le scuole:** gli alunni preparano durante l'anno un contributo sui temi della prevenzione da presentare alla giuria e ai propri compagni, in un evento organizzato presso l'Eductorio, a fine anno scolastico. Premio: coppa e contributo economico alle scuola, a sostegno delle attività per gli studenti.

- Supporto della relazione **scuola - famiglia**, sostegno allo studio e attività laboratoriali (metodo di studio, autostima, crescita personale)

Le richieste devono pervenire entro: Primo Quadrimestre 2019

Referente: Carla Giubbolini – tel 011/5666250
Fax 011/5666251 – cell3496401625
E mail: carla.giubbolini@aslciudaditorino.it
Luna Brusasco
Tel 011-5681490
Fax n. 011 5801652
luna.brusasco@educatoriodellaprovvvidenza.it

PROMOZIONE DEL BENESSERE IN ADOLESCENZA FORMAZIONE GENITORI

Tema Trattato:

Promozione del benessere personale.

Obiettivi:

- Promuovere il confronto tra genitori ed esperti su alcune tematiche adolescenziali. In particolare verranno approfonditi il tema dell'uso di sostanze e della diffusione delle nuove tecnologie, in rapporto al ruolo genitoriale.
- Riconoscere ed incrementare le capacità di comunicazione intergenerazionale.
- Individuare e intercettare eventuali pericoli, interpretare segnali di rischio e richieste di aiuto.

Metodologia:

Gli incontri, svolti da operatori esperti sulle problematiche dell'uso di sostanze in adolescenza e da psicologi formati sull'educazione alla genitorialità, sono condotti con una metodologia attiva per il coinvolgimento dei genitori sul tema.

Destinatari:

Tutti i genitori delle scuole secondarie di primo grado.

Azioni e tempi:

Percorsi di due incontri da due ore ciascuno, presso i locali della scuola.

E' previsto un incontro di primo contatto con gli insegnanti referenti per accordarsi sulle modalità organizzative per la pubblicizzazione.

Valutazione:

La formazione per i genitori è valutata attraverso questionari di soddisfazione dell'utenza, riunioni di confronto con gli insegnanti, annotazione delle presenze.

Le richieste devono pervenire entro:

- Settembre 2019 per il periodo Ottobre - Dicembre 2019
- Gennaio 2020 per lo svolgimento nei mesi Febbraio - Giugno 2020

Referente: Carla Giubbolini
Tel; 011-5666250
E mail: carla.giubbolini@aslcittaditorino.it
Segreteria: Luna Brusasco
Tel.011-5681490
luna.brusasco@educatoriodellaprovvvidenza.it

Tema trattato: Prevenzione dell'uso del tabacco, dell'alcol e delle droghe.

Obiettivi:

- Migliorare il benessere e la salute psicosociale degli studenti
- Favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze intra-personali e inter-personali (life skill)
- Correggere e migliorare le conoscenze e le convinzioni dei ragazzi circa l'uso di sostanze psicoattive
- Prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze.

Destinatari del Corso:

Insegnanti della scuola secondaria di primo grado che diventano promotori di salute per i propri allievi.

Destinatari finali:

Studenti del secondo e terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

Metodologia:

Unplugged è un modello efficace di prevenzione sperimentato in Europa e riconosciuto dal MIUR.

Utilizza il modello dell'influenza sociale e dell'acquisizione delle life skill. Propone un corso di 20 ore, per insegnanti condotto da personale accreditato, seguendo la metodologia di tipo attivo ed esperienziale che favorisce la partecipazione diretta.

Sono previsti, inoltre, incontri di supervisione e monitoraggio rivolti agli insegnanti durante la realizzazione in classe del progetto.

Azione e tempi:

Il corso di formazione per insegnanti si articola in 20 ore, in tre giornate, possibilmente consecutive.

L'attivazione del programma Unplugged nelle classi, condotto in aula dall'insegnante, applicando le metodologie interattive e le tecniche, quali il role-playing, il brainstorming e le discussioni di gruppo, apprese durante la partecipazione al corso, si articola in 12 unità didattiche.

Al termine del corso ogni insegnante sarà dotato di specifico manuale per la realizzazione delle attività.

Il corso può essere attivato con la partecipazione di un numero minimo di 20 insegnanti.

Valutazione di processo:

Si utilizzano schede di monitoraggio e questionari di gradimento per gli insegnanti e per gli studenti.

Il progetto è stato validato a livello europeo.

Le richieste devono pervenire entro:

- Dicembre 2019 per attivazione durante il corso dell'anno scolastico 2019/2020.
- 29 giugno 2020 per attivazione a settembre 2020.

L'attività formativa può essere accreditata per rispondere alle indicazioni della Direttiva Ministeriale 170/2016, previo inserimento, da parte dello stesso Istituto Scolastico o della Scuola Polo per la Formazione, nella piattaforma on-line, seguendo le vigenti procedure.

Referente: Carla Giubbolini -Tel 011-5666250
E mail: carla.giubbolini@aslcittaditorino.it

Segreteria: Luna Brusasco -Tel. 011-5681490

E mail:
luna.brusasco@educatoriodelprovvidenza.it

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE NON DOCENTE "Tutti a scuola"

Tema trattato:

Promuovere la rete sociale per sviluppare strategie di promozione della salute e prevenzione al consumo di sostanze psicoattive, in adolescenza e nel contesto scolastico.

Obiettivi:

- Accrescere la consapevolezza dell'importanza del ruolo del personale non docente all'interno degli istituti scolastici
- Implementare le conoscenze degli usi e consumi delle sostanze psicotrope tra gli adolescenti
- Sensibilizzare rispetto ai compiti di ascolto e di eventuale intervento in accordo con le altre componenti scolastiche

Destinatari

Personale non docente delle scuole secondarie di primo grado.

Metodologia:

Lezioni frontali accompagnate da momenti di gruppo e simulate.

A fine corso viene rilasciato un attestato e un manuale che ripercorre e riprende i contenuti della formazione, con funzione di rinforzo.

Azioni e tempi:

Due giornate formative dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Valutazione:

Compilazione di un questionario a fine corso.

Le richieste devono pervenire entro: febbraio 2020

Referente: Carla Giubbolini Tel 011-5666250
E mail: carla.giubbolini@aslcitytorino.it
Referente: Luna Brusasco
Tel 011-5681490 Fax n. 011 5801652
E mail:
luna.brusasco@educatoriodellaprovvvidenza.it



SCHEDA DI ADESIONE AI PROGETTI

Il richiedente

Dirigente

Insegnante

Funzioni strumentali

Scuola/Istituto _____

Via: _____

Recapiti della scuola:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Recapiti richiedente:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Richiede l'attivazione del progetto:

Da effettuare nell'anno scolastico 2019/20

Si prevede di effettuare l'intervento in n. _____ classi con il coinvolgimento per ricaduta da parte degli insegnanti su n. _____ scolari/studenti.

Firma del richiedente

INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PROPOSTI ALLA



Scuola secondaria di II grado

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L'ASL Città di Torino guarda con interesse e partecipazione alle trasformazioni e alle nuove indicazioni ministeriali in atto nel mondo scolastico.

Per questo, alcuni progetti prioritariamente proposti come progetti di promozione della salute, possono essere acquisiti dagli Istituti anche per le attività di alternanza scuola –lavoro.

Trovate la scheda contrassegnata con il simbolo



Com'è noto ai referenti scolastici, l'attuazione dei progetti di Alternanza Scuola Lavoro è subordinata in ogni caso alla stipula della convenzione tra Istituto scolastico e ASL Città di Torino.

Book Sharing: strumento di inclusione sociale e di lotta allo stigma

SOLO ALTERNANZA
SCUOLA LAVORO

Tema trattato: salute e malattia mentale; stigma e processi di inclusione sociale; servizi del dipartimento di salute mentale e loro funzioni; cura e trattamento

Obiettivo:

Educare alla differenza partendo dalla destrutturazione degli stereotipi e incoraggiando lo sviluppo di relazioni empatiche attraverso il lavoro diretto con persone assistite dal DSM in fase di riabilitazione

A chi è rivolto il nostro intervento: Studenti della scuola media superiore - classi IV - V

Chi sono i destinatari finali:

Studenti - Pazienti che sviluppano competenze integrando il loro reddito con una borsa lavoro - Cittadini che usufruiscono dei punti book sharing dislocati nelle sale d'attesa di diversi servizi

Che metodologia sarà utilizzata: E' un progetto di alternanza scuola lavoro che vede coinvolti studenti e pazienti, basato sulla centralità dello studente e l'utilizzo di alcuni strumenti:

- "contratto formativo" che descrive le modalità di svolgimento dello stage
- incontri in plenaria per fornire approfondimenti teorici e promuovere riflessioni circa la relazione che si stabilisce con le persone assistite dal servizio
- visione di filmati con discussione guidata, giochi di ruolo per la gestione delle dinamiche di gruppo e l'apprendimento di strategie comunicative, momenti strutturati di valutazione intermedia del percorso di apprendimento

I tempi della ricaduta: il processo di riflessione e apprendimento promuove l'ancoraggio di nuove acquisizioni e può favorire un processo di crescita personale

Valutazione di processo: Somministrazione in anonimato, all'inizio e alla fine del percorso formativo, del questionario "Sondaggio sulle conoscenze e gli atteggiamenti dei giovani nei confronti delle malattie mentali", promosso dal Ministero della Salute

Le richieste: La sua realizzazione prevede l'**attivazione di una convenzione tra ASL ed ente formativo**. Le richieste devono pervenire entro il 1 Dicembre 2019 per attivare il percorso nell'anno scolastico 2020/21. Da tre anni (e fino al 2020) è attiva una convenzione con l'IIS Primo Levi. **Potrà essere accettata una sola classe**

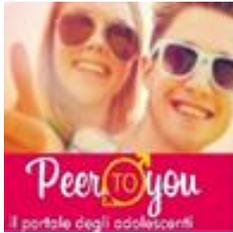
Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF.

Referente: Dott.ssa Maria Giuseppe Balice

Tel: 3357267714

E mail:

mariagiuseppe.balice@aslcitytorino.it



www.peertoyou.it
**IL SITO DEI PEER EDUCATOR SULLA SESSUALITA'
PER GLI ADOLESCENTI DI TORINO**

ALTERNANZA
SCUOLA LAVORO

Presentato per il quarto anno nel catalogo per le scuole, continua a rappresentare una vera novità per lo stile comunicativo della peer on line e per la partecipazione diretta di adolescenti che parlano di sessualità con i coetanei.

Confermatosi utile per i ragazzi che lo conoscono, può esserlo anche per gli insegnanti e gli adulti interessati alle tematiche del mondo giovanile. Le scuole interessate possono inserire il link nella propria home page.

Tema trattato: La sessualità in adolescenza e le malattie sessualmente trasmissibili.

Obiettivo:

- Con risposte rapide e con lo sfatare le “leggende metropolitane”, i peer informano, sensibilizzano e creano una rete pronta ad aiutare gli adolescenti, mettendoli in contatto con i consultori familiari cittadini.
- Contribuiscono alla cultura delle prevenzione delle gravidanze indesiderate, delle malattie sessualmente trasmissibili e più in generale, di una sessualità serena e consapevole.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Agli adolescenti della Città di Torino

Che metodologia sarà utilizzata:

Peer education (p.e) on line.

Il metodo della p.e., efficacemente sperimentato per la trasmissione di messaggi di salute tra adolescenti si colloca ora nel web, acquisendone le potenzialità di ampliamento di diffusione dei messaggi stessi. Ragazzi di diciassette, diciotto anni “peer senior”, in redazione con operatori dei Consultori Familiari e della prevenzione, gestiscono le pagine del sito, aggiornandone periodicamente i contenuti.

Tutti i giorni, dalle 15.00 alle 19.00 – i peer rispondono in forma riservata tramite mail, oppure con pubblicazione sul sito, alle domande ricevute .

Valutazione di processo:

- Numero degli accessi al sito
- Numero di richieste di consulenza nella pagina “ i peer rispondono”.
- Aggiornamento periodico delle rubriche e della pagina FB collegata.

<https://www.peertoyou.it>

Per contatto:
www.peertoyou.it
info@peertoyou.it



PEER EDUCATION E... PREVENZIONE DELLE INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMISSIBILI

Tema trattato: la sessualità in adolescenza e le malattie sessualmente trasmissibili.

Obiettivo:

- Informare
- Sensibilizzare
- Prevenire i comportamenti a rischio negli adolescenti per favorire una sessualità serena e consapevole.

A chi è rivolto il nostro intervento:

- Studenti che frequentano il 3° anno della scuola secondaria di II grado.
- Insegnanti delle classi seconde.

Chi sono i destinatari finali:

- Studenti che frequentano il 2° anno della scuola secondaria di II grado.

Che metodologia sarà utilizzata:

- l'educazione tra pari è un metodo ampiamente sperimentato per la trasmissione dei messaggi di salute tra adolescenti; il gruppo dei peer seguirà un percorso di 10 incontri al di fuori dell'orario scolastico sui temi della affettività, della prevenzione delle gravidanze indesiderate e delle malattie sessualmente trasmissibili.
- Il percorso sarà accompagnato da operatori esperti del Dipartimento di Prevenzione e del Dipartimento Materno Infantile dell'ASL Città di Torino, che utilizzeranno una didattica attiva, con l'ausilio di giochi e media education.
- è previsto un incontro di 3 ore con gli insegnanti che vorranno intervenire in classe, all'interno del percorso curricolare, con un "rinforzo" dei temi trattati dai peer.

I tempi della ricaduta:

al termine della formazione, i peer condurranno incontri di due ore nelle classi seconde.

Valutazione di processo:

i ragazzi delle classi seconde, nelle quali è stato realizzato l'intervento, saranno invitati a compilare un questionario sul gradimento dell'evento, sulla sua utilità e sui contenuti trattati; focus group con il gruppo dei peer; restituzione agli insegnanti dei risultati del percorso.

Le richieste devono pervenire entro il 31/10/2019.

Referente: Teresa De Villi
tel: 011/ 5663174- 3317222249
Fax : 011/ 5663175
E mail: episan@aslcittaditorino.it



IL CONSULTORIO GIOVANI : A CHI SI RIVOLGE, MODALITA' DI ACCESSO

Tema trattato: Informazione sull'accesso ai servizi per avere informazioni su contraccezione, prevenzione delle gravidanze indesiderate e malattie sessualmente trasmesse.

Obiettivo: Rendere gli insegnanti/educatori capaci di attivare nei ragazzi i fattori di protezione (life skill) rispetto ai comportamenti a rischio , (esempio: malattie a trasmissione sessuale, gravidanze indesiderate)

A chi è rivolto il nostro intervento: Insegnanti, educatori delle scuole secondarie di II grado

Chi sono i destinatari finali: studenti delle scuole secondarie di II° grado

Che metodologia sarà utilizzata: un incontro di 2 ore ca. effettuato con gli insegnanti interessati ai quali verrà fornito il materiale didattico di presentazione e modalità d'accesso dei servizi dedicati ai giovani.

I tempi della ricaduta: inizio anno scolastico

Valutazione di processo: giovani che accedono ai consultori

Le richieste: Scuole medie superiori della città di Torino

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF

Referente : Fulvia Ranzani
Tel: 011/5662651-3357267735
Fax: 011/5662391
E mail:
fulvia.ranzani@aslcittaditorino.it
Fax: 011 5663175

Tema trattato:

Benessere giovanile, contrasto alle dipendenze.

Obiettivi:

Prevenzione alle dipendenze (sostanze, alcol, Nuove Tecnologie).

Empowerment giovanile e rafforzamento di abilità personali e sociali (life-skill).

Metodologia:

Formazione attiva ed esperienza diretta di comportamenti di autotutela e salute.

Destinatari:

Studenti delle classi prime e seconde delle scuole secondarie di secondo grado.

Azioni e tempi:

Presso l'Istituto Pubblico Educativo della Provvidenza, in C.so Trento 13 a Torino, è allestito un Centro di Aggregazione Giovanile, che propone attività educative:

- **Incontri formativi per studenti**, condotti da uno psicologo, sul benessere giovanile e la prevenzione alle dipendenze: **alcol, sostanze, Nuove Tecnologie**. Durata: 2 ore, massimo 3 classi per incontro. Per sperimentare dal vivo gli stimoli proposti, l'attività può concludersi con una breve animazione musicale all'interno della discoteca protetta (cfr. voce seguente), utile anche per presentare l'iniziativa agli studenti e alle loro famiglie.
- **Discoteca Protetta** dedicata agli studenti fra i 13 e i 16 anni, aperta gratuitamente il sabato pomeriggio. "La Birba" si presenta ai ragazzi come una vera discoteca, con musica, Dj professionisti, animazione. Si caratterizza in realtà come un ambiente protetto, dedicato al sano divertimento, libero da sostanze e atti di bullismo, monitorato da personale educativo qualificato. Attraverso il "Bar analcolico" si promuove la scelta consapevole di non consumare alcol. Durante l'anno si propongono laboratori ludico creativi e sala giochi educativi (ping-pong, calcio balilla, giochi di società, spazio lettura).
- **Feste di compleanno** e di classe dedicate al sano divertimento nella discoteca protetta.
- **Spazio Genitori**, dedicato a chi accompagna i figli alle attività aggregative, con l'obiettivo di promuovere reti di amicizia fra famiglie e contatti fra operatori e genitori
- **Concorso per le scuole**: gli alunni preparano durante l'anno un contributo sui temi della prevenzione da presentare alla giuria e ai propri compagni, in un evento organizzato presso l'Educativo, a fine anno scolastico. Premio: coppa e contributo economico alle scuola, a sostegno delle attività per gli studenti.
- Supporto della relazione **scuola - famiglia**, sostegno allo studio e attività laboratoriali (metodo di studio, autostima, crescita personale)

Le richieste devono pervenire entro: Primo Quadrimestre 2019

Referente: Carla Giubbolini tel 011/5666250
Fax 0111 5666251
Cell 3496401625 E Mail
carla.giubbolini@aslcitytorino.it
Luna Brusasco
Tel 011-5681490 Fax n. 011 5801652
E mail:
luna.brusasco@educatoriodellaprovvvidenza.it

PROMOZIONE DEL BENESSERE IN ADOLESCENZA FORMAZIONE GENITORI

Tema Trattato:

Promozione del benessere personale.

Obiettivi:

- Promuovere il confronto tra genitori ed esperti su alcune tematiche adolescenziali. In particolare verranno approfonditi il tema dell'uso di sostanze e della diffusione delle nuove tecnologie, in rapporto al ruolo genitoriale.
- Riconoscere ed incrementare le capacità di comunicazione intergenerazionale.
- Individuare e intercettare eventuali pericoli, interpretare segnali di rischio e richieste di aiuto.

Metodologia:

Gli incontri, svolti da operatori esperti sulle problematiche dell'uso di sostanze in adolescenza e da psicologi formati sull'educazione alla genitorialità, sono condotti con una metodologia attiva per il coinvolgimento dei genitori sul tema.

Destinatari:

Tutti i genitori delle scuole secondarie di secondo grado.

Azioni e tempi:

Percorsi di due incontri da due ore ciascuno, presso i locali della scuola.

E' previsto un incontro di primo contatto con gli insegnanti referenti per accordarsi sulle modalità organizzative per la pubblicizzazione.

Valutazione:

La formazione per i genitori è valutata attraverso questionari di soddisfazione dell'utenza, riunioni di confronto con gli insegnanti, annotazione delle presenze.

Le richieste devono pervenire entro:

- Settembre 2019 per il periodo Ottobre - Dicembre 2019
- Gennaio 2020 per lo svolgimento nei mesi Febbraio - Giugno 2020

Referente: Carla Giubbolini Tel 011-5666250
E mail: carla.giubbolini@aslcitytorino.it

Referente: Luna Brusasco
Tel 011-5681490 Fax n. 011 5801652
E mail:
luna.brusasco@educatoriodellaprovvienza.it

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE NON DOCENTE *"Tutti a scuola"*

Tema trattato:

Promuovere la rete sociale per sviluppare strategie di promozione della salute e prevenzione al consumo di sostanze psicoattive, in adolescenza e nel contesto scolastico.

Obiettivi:

- Accrescere la consapevolezza dell'importanza del ruolo del personale non docente all'interno degli istituti scolastici
- Implementare le conoscenze degli usi e consumi delle sostanze psicotrope tra gli adolescenti
- Sensibilizzare rispetto ai compiti di ascolto e di eventuale intervento in accordo con le altre componenti scolastiche

Destinatari

Personale non docente delle scuole secondarie di secondo grado.

Metodologia:

Lezioni frontali accompagnate da momenti di gruppo e simulate.
A fine corso viene rilasciato un attestato e un manuale che ripercorre e riprende i contenuti della formazione, con funzione di rinforzo.

Azioni e tempi:

Due giornate formative dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Valutazione:

Compilazione di un questionario a fine corso.

Le richieste devono pervenire entro: febbraio 2020

Referente: Carla Giubbolini Tel 011-5666250
E mail: carla.giubbolini@aslcittaditorino.it

Referente: Luna Brusasco
Tel 011-5681490 Fax n. 011 5801652
E mail:
luna.brusasco@educatoriodellaprovvиденza.it

MEDIA E SALUTE

Azione per studenti

Tema trattato:

Mondo digitale, Social media, Comunicazione, Cyberbullismo.

Obiettivo:

- Promuovere una navigazione consapevole e informata su Web e Social Media.
- Favorire una riflessione sulle dinamiche dell'utilizzo e del consumo e sul significato dei comportamenti che possono trasformarsi in dipendenza.
- Favorire la cittadinanza digitale degli studenti, i quali si faranno promotori di un messaggio educativo destinato ai coetanei.

Metodologia:

Coinvolgimento attivo degli studenti, valorizzazione del protagonismo giovanile. Esperienze educative e didattiche attivate presso la scuola e/o in diversi luoghi di Promozione della Salute diffusi sul territorio cittadino:

- Educatorio della Provvidenza, Corso Trento 13
- Centro di Promozione della Salute Via P. Cossa 280/E

Destinatari:

Studenti della classi prime e seconde delle scuole secondarie di secondo grado.

Le richieste devono pervenire entro:

Primo Quadrimestre 2019.

Attuabile fino ad esaurimento disponibilità.

Referente:

Referente: Luna Brusasco

Tel 011-5681490 Fax n. 011 5801652

E mail:

luna.brusasco@educatoriodellaprovvidenza.it

Carlotta Montaldo

Tel. 011.2403949 Fax 011.2485273

011.2403949 Fax 011.2485273

PEER EDUCATION Azione per studenti Ovvero la Comunicazione dagli albori ad oggi

Tema trattato:

Prevenzione dell'uso di sostanze psicoattive (legali e illegali) e dei comportamenti a rischio di dipendenza patologica.

Obiettivi:

- Favorire la riflessione degli studenti sui temi della dipendenza psicologica da sostanze e comportamenti
- Aumentare la responsabilità e la capacità di proteggere la propria salute.
- Stimolare la partecipazione attiva.
- Favorire lo sviluppo delle Life Skill.
- Realizzare iniziative tra pari.

Destinatari:

- studenti del 2°/3°/4° anno delle scuole secondarie di II grado che costituiranno il gruppo *peer*
- insegnanti

Destinatari finali:

Studenti delle classi prime, seconde e terze per interventi di ricaduta da parte del gruppo dei *peer educator*

Metodologia:

L'educazione tra pari è un metodo ampiamente sperimentato per la trasmissione dei messaggi di salute tra adolescenti. Gli studenti, opportunamente formati, intraprendono attività educative con i loro pari, simili per età, interessi ed esperienze vissute

Azione e tempi:

Reclutamento peer: presentazione del progetto in ogni classe coinvolta, attraverso un incontro con l'intero gruppo classe, al fine di favorire l'adesione volontaria al gruppo dei peer (massimo 3/4 studenti per classe)

Formazione con il gruppo dei peer: 10 incontri di due ore ciascuno (in orario scolastico e in parte extra scolastico) con l'obiettivo di favorire la creazione del gruppo (sperimentare e conoscere le dinamiche di gruppo); riflettere sui temi delle dipendenze da sostanze e da comportamenti; progettare e realizzare l'intervento di ricaduta tra pari.

Ricaduta: intervento svolto da pari a pari, che può avere destinatari diversi e che può essere realizzato in classe alla sola presenza del gruppo peer, o che può essere attuato attraverso la realizzazione di un video, di un flashmob, di una brochure, etc.

Valutazione:

Questionari di valutazione di processo e di esito.

Focus group con il gruppo dei peer educator.

Incontro di valutazione e restituzione con gli Insegnanti e il Dirigente Scolastico.

Le richieste devono pervenire entro: avvio anno scolastico 2019/2020

Referente: Carla Giubbolini
Tel 011-5666250 Fax 011.5666251
E Mail: carla.giubbolini@ascittaditorino.it

Referente : Nicoletta Ponasso
Tel 011 2403949 Fax 011 2485273
E mail: nicoletta.ponasso@ascittaditorino.it
Segreteria: Luna Brusasco tel 01175681490
Fax 0115801652

Tema trattato:

Adolescenza, rischi, uso e abuso alcol, pensiero critico.

Obiettivi:

Veicolare una corretta informazione in merito ai rischi e alle conseguenze sanitarie, sociali e legali rispetto all'uso di alcol

Offrire percorsi esperienziali utili a favorire il rinforzo delle life skill rispetto ai comportamenti a rischio legati al consumo di alcol

Destinatari:

Gruppi classi delle seconde e terze delle Scuole Secondarie di Secondo Grado

Gruppi di ragazzi dai 15 ai 17 anni attivi in contesti extra scolastico (associazioni, comunità, centri diurni e/o estivi).

Destinatari finali:

Adolescenti 15-17 anni e loro adulti di riferimento (insegnanti, animatori, educatori, genitori).

Metodologia:

Percorso didattico esperienziale che offre spunti di riflessione e conoscenza sui temi dell'uso e abuso di alcol nei vari contesti. All'interno di spazi attrezzati, esterni al contesto scolastico, si svolgono attività ludico-didattiche in una situazione di alternanza, nelle quali viene richiesto di completare ed aggiungere pensieri, esperienze e contenuti.

Tempi:

Visita della classe (circa 3 ore) presso spazi appositamente allestiti in:

- Via P. Cossa 280/E
- Via G. Medici 28
- Corso Vercelli 15

È previsto un secondo incontro, in classe, dove riprendere i temi della visita e rielaborare l'esperienza.

Valutazione di processo:

Rielaborazione dei materiali prodotti dai ragazzi.

Questionario di gradimento.

Le richieste devono pervenire entro il:

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili .

Referenti:

Roberto Fiorini

011- 4096019, 4073982 Fax : 011-4535307

E-mail: roberto.fiorini@aslcittaditorino.it

Franco Aimone

011- 2403899, Fax : 011-237458

E- mail: franco.aimone@aslcittaditorino.it

Tema trattato:

Sensibilizzazione sugli aspetti ingannevoli del mondo del gioco d'azzardo.
Relazione tra adolescenti e gioco d'azzardo.
Rinforzo della consapevolezza e del pensiero critico.

Obiettivi:

Aumentare la conoscenza dei meccanismi che sottostanno la struttura dei giochi d'azzardo
Sviluppare pensiero critico e consapevolezza sulle dinamiche, sui significati e sugli aspetti emotivi del giocare d'azzardo

Destinatari:

Gruppi classi delle terze, quarte e quinte delle Scuole Secondarie di Secondo Grado
Gruppi di ragazzi dai 16 ai 18 anni attivi in contesti extra scolastici (associazioni, comunità, centri diurni e/o estivi).

Destinatari finali:

Adolescenti 16-18 anni e loro adulti di riferimento (insegnanti, animatori, educatori, genitori).

Metodologia:

Un percorso didattico esperienziale che offre spunti di riflessione e conoscenza sui temi del gioco d'azzardo. All'interno del Centro di Promozione della Salute si svolgono attività ludico-didattiche in una situazione di alternanza, in cui viene richiesto di completare ed aggiungere pensieri, esperienze e contenuti.

Tempi:

Visita della classe (circa 3 ore) presso il Centro di Promozione della Salute di via Pietro Cossa 280/E. È previsto un secondo incontro, in classe, dove riprendere i temi della visita al Centro di Promozione alla Salute e rielaborare l'esperienza.

Valutazione di processo:

Rielaborazione dei materiali prodotti dai ragazzi.
Questionario di gradimento.

Le richieste devono pervenire entro:

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività.

Referenti:
Roberto Fiorini
011- 4096019, 4073982 Fax : 011-4535307
E-mail: roberto.fiorini@aslcityaditorino.it



ALIMENTA... il MOVIMENTO I Livello CONSERVARE LA SALUTE Scuola – Casa - Aria Aperta

Temi trattati: Alimentazione e sicurezza Alimentare, Attività fisica.

Il progetto recepisce le indicazioni presenti nel Piano Regionale della Prevenzione

Obiettivo:

Condividere ed attivare un percorso di Promozione della Salute con gli insegnanti.

La progettazione e la programmazione avranno come tema principale il recupero di competenze che facilitino il mantenimento di uno stile di vita alimentare salutare e la promozione dell'attività fisica per ridurre la sedentarietà.

In un momento storico dove l'attenzione al territorio e all'ambiente sono al centro del dibattito mondiale, proviamo a dialogare su come renderli attuabili attraverso un'alimentazione sostenibile e salutare e come l'attività fisica possa essere vissuta come "scoperta del territorio a basso impatto ambientale".

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti e studenti delle scuole secondarie di secondo grado

Chi sono i destinatari finali:

Studenti delle scuole secondarie di secondo grado

Che metodologia sarà utilizzata:

- **1 incontro di co- progettazione (2 – 3 ore)** per avviare il percorso con gli insegnanti e organizzare gli incontri *con gli studenti*.
- **2 incontri** (3 ore ciascuno) con gli insegnanti sulle seguenti tematiche:
Promozione della Salute
Attività Fisica
Alimentazione e Sicurezza alimentare
- **2 laboratori:** 1 in ambito alimentare e 1 sull'attività fisica
- **1 incontro** di restituzione con gli studenti con la presenza di uno o più insegnanti che hanno partecipato al progetto
- 1 incontro (2 ore), con le famiglie o in alternativa con altre classi dell'istituto per condividere gli elaborati degli studenti
Saranno resi disponibili i materiali didattici

I tempi della ricaduta:

Gli insegnanti seguiranno gli studenti nella "costruzione" di elaborati (es. video, testi di canzoni, rappresentazioni teatrali etc...)

E' consigliabile un percorso di circa 15 ore, da dedicare nell'anno scolastico in corso, per sviluppare le tematiche

Valutazione di processo:

1 incontri di verifica con gli insegnanti

Come iscriversi:

Le date del corso presso l'istituto saranno indicate al raggiungimento del n° di corsisti:

- Al progetto potranno partecipare al max 1 - 2 classi alla volta per istituto

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF

Referente: Davide Costanzo Tel: 011 5663121

E mail: episan@aslcittaditorino.it

Dr. Filippo De Naro Papa

dietiste.sian@aslcittaditorino.it



ALIMENTA... il MOVIMENTO - II Livello CONSERVARE LA SALUTE Scuola – Casa - Aria Aperta

Temi trattati: Alimentazione e sicurezza Alimentare, Attività fisica.

Il progetto recepisce le indicazioni presenti nel Piano Regionale della Prevenzione

Obiettivo:

- Co-progettare incontri monografici collegati alle tematiche del progetto e raccogliere bisogni emergenti.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado e studenti già formati con i Progetti Sasà I liv. negli anni precedenti.

Chi sono i destinatari finali:

Studenti delle scuole secondarie di secondo grado e Familiari

Che metodologia sarà utilizzata:

- **Incontri ad hoc con gli insegnanti e studenti su:**
Alimentazione e sicurezza alimentare
Attività Fisica
- **Incontri ad hoc con i familiari** sulla base delle loro curiosità ed interessi, per continuare a sostenere e riflettere sulle tematiche dell'alimentazione salutare e dell'attività fisica e per condividere eventuali lavori realizzati dagli studenti:

I tempi della ricaduta:

Le tecniche e le riflessioni acquisite saranno un patrimonio degli insegnanti, degli studenti e della scuola e potranno essere utilizzate nei tempi e nei modi che ciascuno riterrà opportuno

Valutazione di processo:

I incontri di verifica con gli insegnanti e studenti

Come iscriversi:

Le date del corso presso l'istituto saranno indicate al raggiungimento del n° di corsisti:

- Al progetto potranno partecipare al max 1 - 2 classi alla volta per istituto

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF

Referente: Davide Costanzo Tel: 011 5663121

E mail: episan@aslcittaditorino.it

Dr. Filippo De Naro Papa

dietiste.sian@aslcittaditorino.it



Le relazioni possibili: educare alle differenze di genere

Tema trattato: Il costrutto di genere e il complesso scenario delle relazioni intime e dei suoi attori, gli stereotipi e pregiudizi culturali.

Obiettivo:

Promuovere una riflessione critica sull'identità di genere e sulle relazioni tra i generi educando alla differenza, all'empatia e alla costruzione di "dimensioni di parità" (culturali ed affettive).

A chi è rivolto il nostro intervento: Studenti della scuola secondaria di secondo grado

Chi sono i destinatari finali: Classi III – IV - V

Che metodologia sarà utilizzata:

Metodologia attiva con utilizzo di approcci narrativi, di counseling sistemico-relazionale e motivazionale, ai quali si integrano attività teatrali e giochi di ruolo, al fine di creare uno spazio di rielaborazione dei vissuti, stimolando gli studenti alla consapevolezza delle proprie emozioni, potenzialità e limiti all'interno della relazione, reading e narrazione di storie.

Valutazione di processo e di esito

Questionario finale di valutazione del percorso e di follow up a distanza di 6 mesi.

Le richieste: saranno accettate secondo l'ordine di arrivo fino ad un massimo di 2 laboratori/anno

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF.

Referente: Emilia Comolli
tel: 331/7169465
E mail: emilia.comolli@aslcittaditorino.it

Referente : Lucia Portis
tel.3392509509
E mail: lucia.portis@aslcittaditorino.it



IL LATO POSITIVO

Tema trattato:

Prevenzione del Disagio Giovanile. Le fragilità relazionali e comportamentali e la Promozione delle Life Skills

Obiettivo:

Sensibilizzare verso i temi della salute mentale e la prevenzione, migliorare le capacità di cooperazione e negoziazione, migliorare le capacità di controllo degli impulsi e di rispetto delle reazioni emotive degli altri

A chi è rivolto il nostro intervento: Scuola secondaria di secondo grado

Chi sono i destinatari finali: Classi IV

Che metodologia sarà utilizzata:

- **4 incontri (3 ore ciascuno)** con gli studenti di una classe (max 30 studenti) per la visione di materiale cinematografico di sensibilizzazione al tema della salute mentale con successiva discussione (ad ogni incontro si andrà ad individuare un tema legato alla salute mentale). Attraverso la visione dei film è possibile avere una dimensione soggettiva e oggettiva del sapere che aiuta a far vedere l'altro e l'oltre. Essere una finestra sul mondo della salute mentale.
- **1 incontro con i genitori di tipo informativo**

I tempi della ricaduta: A due mesi dalla conclusione del progetto verrà fatto compilare in anonimo un questionario sulle conoscenze e informazioni legati alla salute mentale ("Sondaggio sulle conoscenze e gli atteggiamenti dei giovani nei confronti delle malattie mentali" promosso dal Ministero della Salute)

Valutazione di processo:

- **2 incontri conclusivi, di tre ore**, con gli studenti, suddivisi in gruppi, per la creazione di elaborati (manifesto o video), che abbiano lo scopo di sensibilizzare l'opinione pubblica sui temi trattati ed emersi durante la visione dei film dal punto di vista degli studenti

Le richieste:

Il 15 settembre per il periodo ottobre-giugno. Saranno accettate le richieste secondo l'ordine di arrivo, fino al massimo di tre laboratori all'anno.

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF.

Referente: Dott.ssa Maria Giuseppe Balice
Tel: 3357267714
E mail: mariagiuseppe.balice@ascittaditorino.it

Referente: Dr.ssa Anna Laura Ventresca
(Referente Sostegno Territoriale Integrato, scs
La Rondine)
E mail: territoriointegrato@gmail.com



LO STIGMA. UN OSTACOLO ALLA CURA E ALL'INCLUSIONE SOCIALE

Tema trattato: Stereotipi culturali, discriminazione e pregiudizi, falsi miti, auto discriminazione e strategie di fronteggiamento

Obiettivo:

Contrastare la cultura dell'esclusione:

- partendo alla destrutturazione degli stereotipi
- favorendo i sentimenti di tolleranza, condivisione, compassione
- promuovendo il riconoscimento dell'alterità come valore
- educando alla differenza, a costruire "dimensioni di parità" (culturali ed effettive), e a coltivare l'empatia

A chi è rivolto il nostro intervento: Studenti della scuola secondaria di II grado

Chi sono i destinatari finali: Classi I – II – III – IV - V

Che metodologia sarà utilizzata: Laboratorio di 8 ore (4 + 4) con max 30 studenti/volta

Si tratta di un percorso riflessivo, che tenta di "dare un senso" alle parole correlate al concetto di stigma (follia, normalità, salute mentale, discriminazione, stigma interno,...) attraverso la ricerca dei molti significati a cui queste rimandano, utilizzando lo spidergram.

La finalità del lavoro è quella di ricostruire una mappa di significati che contenga tutte le "risonanze", anche le più personali, che le parole sollecitano. Questo attraverso l'utilizzo di "stimoli" letterari, poetici, filmici, pittorici in grado di sollecitare riflessioni, prima individualmente e poi in gruppo, attraverso mandati specifici di lavoro che incoraggiano il confronto e lo scambio tra i partecipanti.

I tempi della ricaduta: Si tratta di un laboratorio esperienziale che attraverso il processo di riflessione promuove l'ancoraggio di nuove acquisizioni e può favorire un processo di crescita personale

Valutazione di processo: Utilizzo del questionario per il "Sondaggio sulle conoscenze e gli atteggiamenti dei giovani nei confronti delle malattie mentali", promosso dal Ministero della Salute; da somministrare in anonimato un mese prima e un mese dopo del laboratorio.

Le richieste: Saranno accettate le richieste secondo l'ordine di arrivo fino ad un massimo di 3 laboratori/anno

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF

Referente: Dott.ssa Maria Giuseppe Balice
Tel: 3357267714
E mail:
mariagiuseppe.balice@ascittaditorino.it



Il superamento dello stigma del paziente psichiatrico

Tema trattato:

Il superamento dello stigma del paziente psichiatrico

Obiettivo:

Sensibilizzare i giovani sulla malattia mentale, fornire loro un'idea più aderente alla realtà. Permettere la vicinanza a chi accusa problemi psichici ed aiutare loro a riconoscerli e a chiedere aiuto.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Rivolto a studenti delle scuole superiori secondarie di secondo grado (Triennio)

Chi sono i destinatari finali:

Studenti delle scuole superiori secondarie di secondo grado (Triennio)

Che metodologia sarà utilizzata:

Incontri mattutini con gli allievi presso gli Istituti scolastici

I tempi della ricaduta:

Da Ottobre a Maggio

Valutazione di processo:

Attraverso un incontro di verifica in itinere

Le richieste:

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività

Servizi coinvolti:

DSM Centro Diurno via Sostegno 33
R.OT. NORD-OVEST ASL Città di Torino

Servizi/Cooperative esterne:

Associazione SORRISO via Borgaro 104 (TO)
Cooperativa Sociale ZENITH (TO)

Referenti:

Dott. R. Messaglia, Medico responsabile del
Centro Diurno via Sostegno 33
Infermiere T. Gallo
Educatore professionale C. Gastaldi
Tel: 011 712467



AFFETTI, RELAZIONI E SUCCESSO SCOLASTICO

"Mens sana in corpore sano...

Corpus sanum in mente sana"

Tema trattato:

L'affettività come fondamento delle tendenze e delle relazioni psichiche di un individuo e come lo studente può collegarle alle capacità di sentire e di organizzare l'esperienza dell'apprendimento.

Obiettivo:

Potenziare le competenze interpersonali degli studenti al fine di sostenere sia i processi di apprendimento e il benessere del gruppo-classe, sia i rapporti significativi all'interno della scuola.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Istituti secondari di secondo grado, classi seconde e i consigli dei docenti

Chi sono i destinatari finali:

studenti classi seconde e i consigli dei docenti delle scuole secondarie di secondo grado

Che metodologia sarà utilizzata:

Lavoro di Gruppo, 2 o 3 incontri di 3 ore ciascuno

I tempi della ricaduta:

Presso l'istituto scolastico a partire dall'Autunno 2019

Valutazione di processo:

Attraverso gli incontri di verifica in itinere

Le richieste:

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività.

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF.

Referente:

Dott.ssa Maria Isabella Ferrio

Dott.ssa Maria Pia Musci

Centro Adolescenti ASL Città di Torino

Tel: 011 70958901

E mail: adolescentiasl@aslcitytorino.it



“CRESCERE INSIEME IN CLASSE ”

LABORATORIO PERMANENTE PER IL BENESSERE GIOVANILE NELL'ESPERIENZA SCOLASTICA

*“Mens sana in corpore sano...
Corpus sanum in mente sana”*

Tema trattato:

Il gruppo-classe come fonte di risorse psicologiche di crescita in Adolescenza e contenitore per l'accoglienza reciproca

Obiettivo:

Il progetto è volto a prevenire il disagio giovanile e la dispersione scolastica attraverso un potenziamento delle risorse psicologiche del gruppo-classe.

A chi è rivolto il nostro intervento:

A partire dalle classi prime e il consiglio di classe

Chi sono i destinatari finali:

Gli studenti e i docenti

Che metodologia sarà utilizzata:

Metodologia di Lavoro di Gruppo

- Con il consiglio di classe: 2 incontri, uno all'inizio e uno alla fine dell'esperienza per la restituzione;
- Con gli studenti: 2 incontri all'inizio dell'anno scolastico e un terzo alla fine del mese di gennaio (3 incontri di 2 ore ciascuno)
Presso i Centri Adolescenti al mattino

I tempi della ricaduta:

Dal mese di Ottobre a fine Gennaio

Valutazione di processo:

Attraverso gli incontri di verifica in itinere

Le richieste:

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività.

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF.

Referente:

Dott.ssa Maria Isabella Ferrio

Dott.ssa Maria Pia Musci

Centro Adolescenti ASL Città di Torino

Tel: 011 70958901

E mail: adolescentiasl@aslcittaditorino.it



SCHEMA DI ADESIONE AI PROGETTI

Il richiedente

Dirigente

Insegnante

Funzioni strumentali

Scuola/Istituto _____

Via: _____

Recapiti della scuola:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Recapiti richiedente:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Richiede l'attivazione del progetto:

Da effettuare nell'anno scolastico 2019/20

Si prevede di effettuare l'intervento in n. _____ classi con il coinvolgimento per ricaduta da parte degli insegnanti su n. _____ scolari/studenti.

Firma del richiedente

INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PER



**Insegnanti
di ogni ordine e grado**



“Il Viaggio Creativo”

Di Paola Caboara Luzzatto

I Livello - Un modello di gruppo di sostegno a tempo breve.

Tema trattato: Promozione del benessere personale.

Le tecniche espressive promuovono la salute psicofisica della persona.

Essere creativi permette di utilizzare le proprie emozioni come risorse per entrare in relazione sia con noi stessi che con il mondo esterno. È possibile esplorare strade non pensate e sviluppare fiducia nelle proprie potenzialità.

Obiettivo:

Facilitare l'autoespressione, la riflessione, il cambiamento e la crescita personale utilizzando i materiali artistici convenzionali e non.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti e operatori scolastici delle scuole di ogni ordine e grado della Città di Torino.

Chi sono i destinatari finali:

Insegnanti e operatori scolastici delle scuole di ogni ordine e grado della Città di Torino.

Che metodologia sarà utilizzata:

Un viaggio di riscoperta della propria creatività all'interno di un luogo sicuro, adatto e protetto. La struttura di ogni incontro si basa sulla concentrazione, il processo espressivo, il processo elaborativo e la conclusione. Il laboratorio prevede 10 incontri di gruppo di due ore più uno a un mese dal termine del viaggio.

I tempi della ricaduta:

La ricaduta è personale, il laboratorio esperienziale può innescare un processo di crescita personale.

Valutazione di processo:

In itinere e a fine viaggio creativo, attraverso l'uso dell'arte terapia e con questionari di valutazione gradimento.

Le richieste devono pervenire: via email

È possibile realizzare l'intervento presso la scuola se presenti condizioni idonee:

RICHIEDERE CHECK LIST CONDIZIONI PER L'ATTIVAZIONE.

Min. 8 max 10 partecipanti. Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività.

L'edizione che si svolgerà presso il Dipartimento di Prevenzione prevede la partecipazione di adulti provenienti da altri settori professionali come ad es. operatori sanitari e socio educativi, del volontariato, del privato sociale, ecc. ...

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF progetti di promozione della salute.

Edizione I temi possono variare	Martedì Dalle ore 17.00 alle ore 19.00
1. Colori e forme 2. Lo scarabocchio 3. Giocare con la tempera	14.01.2020 21.01.2020 28.01.2020
4. Presentazione del Sé 5. L'oggetto e la trasformazione 6. La poesia visiva	04.02.2020 11.02.2020 18.02.2020
7. Dal caos all'ordine o Stress e il suo opposto 8. Carte mandala o Il seme nascosto 9. Io sono qui ...	03.03.2020 10.03.2020 17.03.2020
10. “Il viaggio creativo” l'intero percorso	24.03.2020
Incontro post laboratorio	21.04.2020

Referente: Gabriella Garra
Tel: 011—5663025—3204323827
Fax: 011 5663175
E mail: gabriella.garra@ascittaditorino.it



“Il Viaggio Creativo continua...” II LIVELLO e LABORATORI MONOTEMATICI

Tema trattato: emozioni, empatia, strategie operative per la promozione del benessere personale

Il Viaggio creativo continua, incontri per mantenere aperto il dialogo con il proprio potenziale creativo, il benessere personale e professionale.

Obiettivo:

- Implementare le personali capacità espressive continuando a esprimere la creatività attraverso l'uso delle immagini e la libera esplorazione dei materiali artistici
- Favorire nuove strategie comunicative attraverso l'espressione delle emozioni, dei pensieri e dei vissuti, in un ambiente facilitante, privo di giudizio.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti e operatori scolastici che hanno partecipato negli anni scolastici precedenti all'edizione I livello di “Viaggio creativo”, “Costruire comunità” o ai laboratori monotematici.

Chi sono i destinatari finali:

Insegnanti e operatori scolastici che hanno partecipato negli anni scolastici precedenti all'edizione I livello di “Viaggio creativo”, “Costruire comunità” o ai laboratori monotematici.

Che metodologia sarà utilizzata:

Laboratorio di arte terapia di gruppo

I tempi della ricaduta:

E' un laboratorio esperienziale può innescare un processo di crescita personale

Valutazione di processo:

Al termine dei laboratori

Le richieste:

È necessario manifestare il proprio interesse alle attività inoltrando una mail:

gabriella.garra@aslcittaditorino.it

Le iscrizioni di singoli insegnanti saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione.

È possibile realizzare l'intervento presso la scuola (Min. 8 max 10) partecipanti se presenti condizioni idonee: **RICHIEDERE CHECK LIST CONDIZIONI PER L'ATTIVAZIONE.**

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività.

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF.

Alle edizioni che si svolgeranno presso il Dipartimento di Prevenzione parteciperanno anche adulti provenienti da altri settori professionali come ad es. operatori sanitari e socio educativi, ecc. ...

Referente: Gabriella Garra
Tel: 011—5663025—3204323827
Fax: 011 5663175
E mail: gabriella.garra@aslcittaditorino.it



“Costruire Comunità” Insegnanti creativi

Tema trattato: La creatività come strumento di benessere nel gruppo di lavoro.

Obiettivo:

Il laboratorio mira ad attivare dinamiche energetiche di negoziazione e scambio tra i partecipanti. Il gruppo nasce, cresce, si differenzia, agisce, rispecchia i partecipanti. *Fare arte insieme, sperimentare i materiali favorirà lo scambio di saperi e permetterà di vivere una piccola esperienza di costruzione comunitaria.* Chi lavora dona e riceve qualcosa. Nel laboratorio si lasceranno tracce per poterle ritrovare, si osserverà il lavoro degli altri e talvolta lo si farà proprio. Nel gruppo sarà possibile consolidare esperienze, valorizzare le capacità di ognuno, imparare a lavorare e a creare insieme ampliando i propri orizzonti espressivi.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti e operatori scolastici delle scuole di ogni ordine e grado della Città di Torino.

Che metodologia sarà utilizzata:

Attraverso l'uso dei materiali artistici i partecipanti esploreranno e “costruiranno la comunità” nata dal loro incontro. La struttura di ogni incontro è basata su quattro momenti: la concentrazione, il processo espressivo (attraverso il movimento e i materiali artistici convenzionali e non), il processo elaborativo e la conclusione, possono essere utilizzati anche elementi di pedagogia corporea. Il laboratorio prevede 6 incontri in gruppo di due ore.

I tempi della ricaduta.

È un laboratorio esperienziale, può innescare un processo di crescita personale.

Valutazione di processo: in itinere e al termine, attraverso l'uso dell'arte terapia e questionari di valutazione del gradimento.

Le richieste devono pervenire entro il:

Il laboratorio potrà essere attivato presso i locali della scuola dopo contatto e sopralluogo con il referente scolastico. **RICHIEDERE CHECK LIST CONDIZIONI PER L'ATTIVAZIONE.**

Scrivendo a: gabriella.garra@aslcittaditorino.it è possibile ricevere materiale informativo.

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF.

Sarà possibile vivere un “esperienza di comunità” presso il Dipartimento di Prevenzione, in tale sede parteciperanno adulti provenienti da diversi settori professionali come ad es. operatori sanitari, sociali, educativi, del volontariato, privato sociale, ecc. ... *quando si fa insieme qualcosa di concreto e di bello ci si diverte, si conoscono nuove persone, ci si sente parte di una comunità e ci si sente meno soli.*

Le date e la sede del corso saranno indicate al raggiungimento del n° di corsisti.

Le iscrizioni di singoli insegnanti saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 – max 10 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione.

Temi degli incontri
-Il mio segno, la mia traccia ..., scopro qualcosa di me e inizio ad incontrare te (tempere)
- Presentazione del sé (Collage)
-Io e te.... Incontrare l'altro (tecnica mista)
- Io e il gruppo: le cose che mi fanno stare bene e male all'interno di un gruppo (tecnica mista)
- Costruiamo/lavoriamo insieme, l'incontro sul foglio (tecnica mista)
- La mia borsa ha la forma di... cosa vorremmo tenere, cosa sicuramente scaricare per lasciare posto al nuovo che verrà (tecnica mista)

Referente: Gabriella Garra
Tel: 011—5663025—3204323827
Fax: 011 5663175
E mail: gabriella.garra@aslcittaditorino.it



IL BENESSERE NELLA PROFESSIONE DELL'INSEGNANTE

*"Mens sana in corpore sano..
Corpus sanum in mente sana"*

Tema trattato:

Lo stress lavoro-correlato, il burnout, orientamenti alla promozione della salute psicologica degli adulti in relazione con gli adolescenti nella Scuola

Obiettivo:

Il progetto ha come finalità generale la promozione, nel contesto scolastico, del benessere psico-fisico dell'insegnante, principale fattore preventivo del burnout.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Docenti e personale scolastico

Chi sono i destinatari finali:

Docenti e personale scolastico

Che metodologia sarà utilizzata:

Da definire in base all'analisi della domanda, orientativamente:

- 1° modulo teorico "Il malessere lavorativo" di 3 ore, rivolto a tutti gli insegnanti
- 2° modulo pratico: attraverso il lavoro di gruppo sarà creato uno spazio di ascolto e di riflessione con l'individuazione delle strategie volte al mantenimento di un equilibrio emotivo e di ruolo professionale.

I tempi della ricaduta:

Da Ottobre 2019 a Maggio 2020

Valutazione di processo:

Attraverso gli incontri di verifica in itinere

Le richieste:

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF.

Referente:

Dott.ssa Maria Isabella Ferrio

Dott.ssa Maria Pia Musci

Centro Adolescenti ASL Città di Torino

Tel: 011 70958901

E mail: adolescentiasl@aslcitytorino.it

SOS OPERATORI

Sportello d'Ascolto Territoriale

Tema trattato:

Promozione del benessere personale e della comunità

Obiettivo:

- Offrire consulenza su temi quali: prevenzione e promozione della salute, in particolare: prevenzione sull'uso/abuso di sostanze stupefacenti, sia legali che illegali, internet-addiction, gioco d'azzardo
- Costruzione di una rete di collaborazione tra il centro di Promozione della Salute di via Pietro Cossa 280/E e le altre realtà istituzionali, del privato sociale, del volontariato del territorio
- Conoscere i bisogni del territorio e favorire l'accesso ai servizi competenti

Destinatari:

- Operatori sociali e culturali del servizio pubblico e del privato sociale, volontari, insegnanti, istruttori sportivi che lavorano/operano in progetti e servizi rivolti alla persona
- La rete dei servizi formali ed informali del territorio della Città di Torino.

Metodologia:

Apertura di uno spazio d'ascolto e consulenza, presso il Centro di Promozione della Salute di Via .P. Cossa 280/E

Coinvolgimento operativo di due operatori professionali distaccati (uno della Cooperativa Stranaidea ed uno dell'Area Prevenzione e Promozione della Salute della SC Dipendenze Nord)

Creazione di una pagina su Social Network (Facebook) per far conoscere il servizio e facilitare la costruzione di una rete.

Pubblicizzare e favorire l'accesso al servizio attraverso la conoscenza diretta delle risorse e delle realtà del territorio.

Gli incontri possono essere individuali o di gruppo presso il Centro di Promozione della salute o presso la sede della propria associazione/scuola/ente, durante tutto l'arco dell'anno scolastico.

Le richieste devono pervenire entro :

Da ottobre a giugno le richieste possono pervenire tramite la nostra pagina Facebook **SOS OPERATORI Comunità** o tramite contatto telefonico: cell. 338.1119729.

Referenti: Luciana Gaudino, Rocco Brancucci
tel: 011- 4395400 - 338.1119729
E mail: luciana.gaudino@aslcittaditorino.it
rocco.brancucci@stranaidea.it



Spazio docenti

Integrazione dei saperi salute mentale-scuola

“Mens sana in corpore sano... Corpus sanum in mente sana”

Tema trattato:

Come potenziare le risorse in gioco nella relazione educativa tra insegnanti e allievi.

Obiettivo:

Offrire un sostegno ai docenti in crisi nella gestione delle classi e con studenti che presentano difficoltà di relazione, nello studio, di rendimento e che sono a rischio dispersione e insuccesso scolastico. Rinforzare il ruolo professionale dei docenti di guida dei giovani.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti

Chi sono i destinatari finali:

Insegnanti

Che metodologia sarà utilizzata:

Laboratorio di riflessioni presso i Centri Adolescenti di via Moretta 55 bis e via del Ridotto 9

I tempi della ricaduta:

Ottobre 2019 – Maggio 2020

Valutazione di processo:

Attraverso gli incontri di verifica in itinere

Le richieste:

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività.

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel PTOF.

Referente:

Dott.ssa Maria Isabella Ferrio

Dott.ssa Maria Pia Musci

Centro Adolescenti ASL Città di Torino

Tel: 011 70958901

E mail: adolescentiasl@aslcitytorino.it



SCHEMA DI ADESIONE AI PROGETTI

Il richiedente

Dirigente

Insegnante

Funzioni strumentali

Scuola/Istituto _____

Via: _____

Recapiti della scuola:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Recapiti richiedente:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Richiede l'attivazione del progetto:

Da effettuare nell'anno scolastico 2019/20

Si prevede di effettuare l'intervento in n. _____ classi con il coinvolgimento per ricaduta da parte degli insegnanti su n. _____ scolari/studenti.

Firma del richiedente

INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PER



Genitori



Raccontarsi

Laboratorio di narrazione autobiografica per genitori

Tema trattato:

Sostegno alla genitorialità

Obiettivo:

Il laboratorio ha l'obiettivo di stimolare riflessioni sul rapporto genitori- figli preadolescenti e adolescenti attraverso il recupero e la ri-significazione dei ricordi legati a quel periodo della vita.

Questo consentirà una maggior consapevolezza dei comportamenti tipici di quell'età.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Genitori di figli adolescenti e per-adolescenti

Che metodologia sarà utilizzata:

Il laboratorio utilizzerà l'approccio autobiografico che permette l'emergere dei ricordi e la loro ri-significazione. Attraverso la narrazione i partecipanti potranno riflettere e apprendere dalle loro esperienze passate. L'adulto infatti altro non è che un uomo o una donna che ha una storia, e che proprio attraverso questa storia è in grado di affermare la propria identità e di progettare il proprio futuro. Durante il percorso saranno proposte sollecitazioni atte a stimolare la narrazione individuale sotto diverse forme; ogni partecipante potrà decidere se condividere la propria narrazione con il gruppo.

Valutazione di processo:

La valutazione sarà realizzata attraverso due questionari: uno di gradimento a fine percorso e uno di follow up a distanza di 6 mesi.

Le richieste dovranno pervenire via e-mail

Min. 8 max 15 partecipanti. Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo.

Il laboratorio si svolgerà presso il Dipartimento di Prevenzione

Date 1° edizione per genitori di figli pre-adolescenti 12-14 anni

3-10-17-24-31 ottobre- 7 novembre 2019 dalle ore 17,30 alle 20

Date 1° edizione per genitori di figli adolescenti 15-18 anni

14-21-28 novembre-5-12-19 dicembre 2019 dalle ore 17,30 alle 20

Referente: Lucia Portis

Tel: 011 5663097

Fax: 011 5663175

E mail: lucia.portis@aslcitytorino.it

Le illustrazioni scelte per questo catalogo sono dedicate al parco urbano, spazio di relazione, luogo di incontro in cui convergono istanze educative, bisogni di salute, tutela dell'ambiente.



“ Il Pinocchio seduto” - Rodolfo Marasciuolo

Redazione e impaginazione a cura del
Dipartimento della Prevenzione
SSD Coordinamento e Piano di Prevenzione

episan@aslcittaditorino.it

Vittorina Buttafuoco, Davide Costanzo, Rosa D'Ambrosio, Teresa De Villi, Gabriella Garra, Lucia Portis, Serena Vadrucci, Dario Vernassa

Eventuali imprecisioni sono state involontarie e ce ne scusiamo