

# QUESTIONARIO

# 2

## **A.S.L. "Città di Torino"**

Concorso pubblico in forma associata  
per titoli ed esami a n. 4 posti di  
Dirigente Psicologo - disciplina Psicoterapia  
di cui n. 2 presso l'A.S.L. Città di Torino  
e n. 2 presso l'A.S.L. TO 5

## **NON STRAPPARE**

l'involucro di plastica prima che venga  
dato il segnale di inizio della prova

### **VERSIONE QUESTIONARIO**



**INCOLLARE SUL  
MODULO RISPOSTE  
IL CODICE A BARRE  
A FIANCO**



## Questionario 34000014

- 1. Il fenomeno conosciuto come "effetto cocktail party" coinvolge principalmente funzioni cognitive del dominio:**
  - A. prassico ideativo
  - B. attentivo
  - C. visuospatiale
- 2. Nella situazione del "gioco della spatola" osservato e descritto da D.W. Winnicott, il comportamento tipico del bambino nel secondo stadio, è rappresentato da:**
  - A. esplorazione manuale dell'oggetto
  - B. da esplorazione orale dell'oggetto
  - C. da prensione riflessa e ritiro
- 3. Quali sintomi specifici caratterizzano il Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività?**
  - A. irrequietezza, disattenzione, iperattività
  - B. impulsività, disattenzione, iperattività
  - C. iperattività, irrequietezza, aggressività
- 4. Nella terapia delle dipendenze da sostanze, una molecola in grado di legarsi selettivamente agli stessi recettori bersaglio della sostanza assunta ma che non ne scatena gli effetti tipici è detta:**
  - A. antagonista
  - B. disintossicante
  - C. sostitutiva
- 5. Durante un colloquio è importante capire quali strategie di "coping" utilizza il soggetto; Lazarus ha individuato due tipi fondamentali di strategie di reazione:**
  - A. strategie di reazione focalizzate sul problema, strategie di reazione focalizzate sull'emozione
  - B. strategie di reazione focalizzate sulla percezione, strategie di reazione focalizzate sulla sensazione
  - C. strategie di reazione focalizzate sulla proiezione, strategie di reazione focalizzate sull'introspezione
- 6. Nell'ambito della psicologia dell'emergenza, il "Defusing" è:**
  - A. una sessione organizzata tra le 72 e le 96 ore che seguono l'avvenimento, ovvero quando l'esperienza si è potuta strutturare psicologicamente ma non si è sedimentata a sufficienza per cristallizzarsi nel vissuto delle persone coinvolte
  - B. una relazione d'aiuto che muove dall'analisi dei problemi del cliente, si propone di costruire una nuova visione di tali problemi e di attuare un piano di azione per realizzare le finalità desiderate dal cliente
  - C. una sessione che normalmente viene organizzata immediatamente, o comunque entro le prime 8 ore, dopo un evento traumatico
- 7. Nel Disturbo Autistico il profilo delle capacità cognitive, indipendentemente dal livello intellettivo generale, è di solito:**
  - A. irregolare, con indice di ragionamento visuo-percettivo generalmente inferiore all'indice di comprensione verbale
  - B. irregolare, con indice di comprensione verbale generalmente inferiore all'indice di ragionamento visuo-percettivo
  - C. regolare, con capacità verbali e visuo-percettivi ugualmente distribuite
- 8. I bambini dislessici incontrano più frequentemente problemi in uno dei seguenti compiti:**
  - A. RAN (rapid automatized naming, p.e. denominare velocemente un oggetto)
  - B. riconoscimento di oggetti se presentati sotto 500ms
  - C. memoria visiva
- 9. L'approccio integrato dell'EMDR (Eye Movement Desensitization Reprocessing) utilizza:**
  - A. 6 fasi e un protocollo a 2 stadi (passato, presente)
  - B. 8 fasi e un protocollo a 3 stadi (passato, presente, futuro)
  - C. 6 fasi e un protocollo a 3 stadi (passato, presente, futuro)
- 10. Secondo i criteri del DSM5, il disturbo da disregolazione dell'umore dirompente può essere diagnosticato:**
  - A. a minori fino al compimento del diciottesimo anno di età, ma necessita di un esordio del disturbo compreso tra i 6 e i 10 anni di età
  - B. a minori fino al compimento del diciottesimo anno di età, senza necessità di un esordio del disturbo compreso tra i 6 e i 10 anni di età
  - C. a maggiorenni, ma che abbiano già avuto una diagnosi di ADHD nell'adolescenza

- 11. Il Lausanne Trilogue Play (LTP) coordinato da Fivaz-Depeursinge e Corboz-Warney (1993) è:**
- A. un test per la misurazione delle capacità di gioco simbolico in bambini di età prescolare
  - B. un test proiettivo per la valutazione delle capacità genitoriali
  - C. uno strumento per l'assessment familiare nel primo anno di vita del bambino
- 12. Nei criteri di classificazione dell'ICD10 si ipotizza una diagnosi di encopresi non organica quando:**
- A. un bambino di età cronologica e mentale di almeno 5 anni, presenta almeno 1 episodio al mese per almeno 3 mesi
  - B. un bambino di età cronologica e mentale di almeno 4 anni, presenta almeno 1 episodio al mese per almeno 3 mesi
  - C. un bambino di età cronologica e mentale di almeno 4 anni, presenta almeno 1 episodio al mese per almeno 6 mesi
- 13. La via di risposta più veloce al trauma chiama in causa:**
- A. talamo-amigdala
  - B. talamo-corteccia motoria
  - C. talamo-Area di Broca
- 14. Le tecniche psicologiche in cui da una serie di dati sensoriali e motori si giunge via via ad un'elaborazione cognitiva, vengono definite:**
- A. bottom-up
  - B. pain relieving
  - C. top-down
- 15. Secondo la teoria di J. Piaget sullo sviluppo mentale del bambino, lo stadio delle "reazioni circolari secondarie" si verifica per la prima volta:**
- A. nella fase senso-motoria
  - B. nella fase del pensiero intuitivo
  - C. nella fase pre-concettuale
- 16. L'anosodiaforia è un fenomeno che comporta:**
- A. assenza di consapevolezza di malattia
  - B. assenza di preoccupazione ed interesse nei confronti del proprio deficit
  - C. comparsa di sintomi comportamentali di tipo aggressivo
- 17. Nello studio di coppia per la valutazione della genitorialità adottiva, quali sono le principali aree da esplorare previste nella relazione psicologica (D.G.R. Piemonte n.68-12903 del 2009)**
- A. le competenze genitoriali, la progettualità adottiva, le caratteristiche di personalità dei coniugi
  - B. le caratteristiche di personalità dei coniugi, il rapporto di coppia, la presenza di figli
  - C. il rapporto di coppia, l'approfondimento rispetto all'adozione di due fratelli, le condizioni di salute fisica dei coniugi
- 18. L'insieme di strategie di supporto utilizzate da un individuo esperto per agevolare il processo di apprendimento di un altro individuo è detto:**
- A. fading
  - B. modeling
  - C. scaffolding
- 19. Secondo le "Indicazioni di buona pratica per la gestione della Depressione Perinatale" dell'O.N.S.D., la depressione post partum si manifesta con maggiore frequenza:**
- A. 4-6 mesi dopo il parto
  - B. subito dopo il parto
  - C. entro 1-3 mesi se presente depressione in gravidanza
- 20. Il fenomeno conosciuto come "primacy" e "recency" si riferisce alla probabilità di rievocazione di uno elemento verbale in relazione:**
- A. alla quantità di tempo intercorso dalla presentazione
  - B. alle capacità di attenzione visiva
  - C. alla sua posizione in una lista
- 21. Lo scarto quadratico medio rappresenta:**
- A. la media ponderata degli scarti della media aritmetica
  - B. la radice quadrata positiva della varianza
  - C. la media armonica degli scarti della media aritmetica

- 22. Secondo il DSM5 per effettuare diagnosi di Disturbo reattivo dell'attaccamento deve essere soddisfatto il seguente criterio:**
- A. le difficoltà si manifestano oltre i 6 anni
  - B. le difficoltà si manifestano prima dei 5 anni
  - C. le difficoltà si manifestano prima dei 9 mesi
- 23. La memoria a lungo termine coinvolge strutture cerebrali principalmente localizzate:**
- A. a livello del lobo frontale
  - B. a livello del lobo occipitale
  - C. nell'ippocampo
- 24. Nella WAIS-IV il punteggio IAG (Indice Abilità Generale) è ricavato dalla:**
- A. somma dei punteggi ponderati dei tre subtest di comprensione verbale e dei tre subtest di ragionamento visuo-percettivo
  - B. somma dei punteggi ponderati dei tre subtest di comprensione verbale e dei due subtest memoria di lavoro
  - C. somma dei punteggi ponderati dei tre subtest di ragionamento visuo-percettivo e dei due subtest velocità di elaborazione
- 25. Secondo la Teoria della Dissociazione Strutturale, nella "Dissociazione Strutturale Secondaria" sono presenti:**
- A. una ANP (*Apparently Normal Personality*) e una EP
  - B. diverse ANP e diverse EP (*Emotional Personality*)
  - C. una ANP con più EP
- 26. Quale dei seguenti è un processo di cambiamento di ordine cognitivo esperienziale secondo il Modello di Prochaska e Di Clemente**
- A. attivazione emotiva
  - B. gestione del rinforzo
  - C. self-efficacy
- 27. Il concetto di Arousal implica:**
- A. un parametro fondamentale che permette di distinguere le personalità "sensation seeker"
  - B. l'attivazione di diversi sistemi fisiologici a livello generale
  - C. il grado di attivazione corporea rilevato attraverso la misurazione della tensione muscolare
- 28. Cosa sono le Funzioni Esecutive?**
- A. Modulo della mente che filtra gli stimoli sensoriali dell'ambiente, organizzandoli in cluster percettivi
  - B. Modulo della mente che regola i processi di pianificazione, controllo e coordinazione del sistema cognitivo e che governa l'attivazione e la modulazione di schemi e processi
  - C. Capacità di esprimere e recepire pensieri, emozioni, sentimenti e bisogni utilizzando gesti e parole in funzione degli scopi da raggiungere
- 29. In psicologia sociale "L'errore fondamentale di attribuzione" consiste nel:**
- A. formulare valutazioni su comportamenti e gesti sottovalutando il ruolo dei fattori personali e sopravvalutando il ruolo dei fattori situazionali
  - B. elaborare modelli di funzionamento attribuendo agli altri i nostri errori
  - C. formulare valutazioni su comportamenti e gesti sopravvalutando il ruolo dei fattori personali e sottovalutando il ruolo dei fattori situazionali
- 30. Secondo l'art. 27 del Codice Deontologico degli Psicologi, qualora il paziente non tragga beneficio dall'intervento, lo psicologo valuta ed eventualmente propone l'interruzione dello stesso; se richiesto, è altresì previsto che:**
- A. lo psicologo fornisca al paziente le informazioni necessarie a ricercare altri più adatti interventi
  - B. lo psicologo esegua test finalizzati ad individuare ulteriori elementi di motivazione nel paziente, atti a sostenere una futura ripresa del percorso
  - C. lo psicologo accordi al paziente la possibilità di riprendere il trattamento in seguito ad una sospensione non inferiore ai 6 mesi





