



Progetto “Autonomie”

Premessa

L’ASL Città di Torino nell’ambito della Neuropsichiatria Infantile Sud, all’interno dei percorsi diagnostici/terapeutici/assistenziali/educativi, in fase di transizione, in applicazione della Legge 134/2015, approvata con DGR 63-7802 del 30/10/2018, ha avviato un progetto sperimentale intitolato “Progetto Autonomie” rivolto agli adolescenti di età compresa tra i 11 e i 17 anni. Questo progetto un approccio multiprofessionale ed interdisciplinare prevedendo la collaborazione tra i DMI e i DSM con la centralità della figura dell’educatore professionale.

“Essere autonomo parlante significa capire un elemento straordinariamente interessante, cioè che si è autonomi se si accetta di entrare in un codice che ha le sue regole. Se chi cresce non parla una lingua comprensibile da una comunità rischia di avere una autonomia che non funziona nell'apparenza e quindi è una falsa autonomia.” (Contardi, 2004)

“Un lavoro efficace sulla competenza sociale può offrire migliori opportunità di adattamento ambientale e, in quanto tale, rendere più soddisfacente anche la vita di persone affette da gravi psicopatologie oltre che contrastare la cronicizzazione” (Vacaro, 2011).

Il Progetto sulle “Autonomie” ha avuto inizio nel 2019 nella Neuropsichiatria Infantile Sud dell’ASL città di Torino ed è coordinato dal Direttore, dr. Orazio Pirro e dal team di lavoro sull’Autismo gestito dalla Dr.ssa Laura Schiappa e, sul campo, dall’educatore professionale Dott. Graziano Lomagistro. Lo stesso progetto nasce per rispondere alle complesse esigenze dei minori nel Disturbo dello Spettro Autistico e delle loro famiglie, in una particolare e delicata fase di passaggio verso l’età adulta. Gli obiettivi della “Transition Care” sono quelli di favorire le autonomie nell’ambito di un percorso condiviso tra servizi, nell’ottica dell’ottimizzazione delle risorse presenti nell’Azienda, per la creazione di un progetto di vita in un approccio bio-psico-sociale con matrice educativa ed adattativa.

Il percorso è stato strutturato come “**progetto di vita**”.

L’elemento centrale del progetto è l’identificazione, da parte degli operatori coinvolti, delle abilità emergenti e delle attitudini osservate ed emerse durante il percorso abilitativo/riabilitativo. Il progetto è rivolto a ragazzi con Autismo, con deficit nella sfera cognitiva, neurologica e relazionale in età adolescenziale (**11-17**), età nella quale, occorre affrontare nuove esigenze legate alla socializzazione, all’emergenza di nuove istanze emotive, all’acquisizione di maggiori autonomie personali, sociali e di comunità ed allo sviluppo di nuove competenze finalizzate ed estese anche ad un eventuale e tenziale impegno professionale-lavorativo. A tale scopo si rende necessaria una modalità di intervento, non solo individuale, ma prevalentemente di gruppo, svolte anche in contesti diversi dal classico setting ambulatoriale, mediante la sperimentazione di attività svolte sul territorio (visite ai parchi, bowling, trasporti pubblici, orienteering, centri commerciali anche per favorire l’autonomia nella gestione del denaro) anche attraverso approcci e reti informali. Durante tali attività, il Dott. Lomagistro documenta il processo delle esperienze proposte attraverso la realizzazione di video report, previa acquisizione del consenso informato specifico da parte degli aventi diritto.



Gli obiettivi fondamentali del progetto riguardano principalmente il potenziamento delle abilità adattive da intendersi come l'insieme di capacità che permettono all'individuo di sviluppare modalità più armoniche di "stare" nel proprio ambiente di vita. Capacità che riguardano essenzialmente l'area della cura del sé, l'area della comunicazione, l'area delle relazioni familiari e sociali, l'uso delle risorse della comunità e più in generale lo sviluppo dell'autodeterminazione.

Il progetto sulle "Autonomie", ha protagonisti gruppi di ragazzi con diverso livello di funzionamento nell'ambito del Disturbo dello Spettro Autistico.

Il Progetto "Autonomie Junior" si arricchisce grazie all'associazione **Insieme per Vincere**, che nasce nel 2004, dall'impegno degli Amici di Cinzia.

L'associazione **Insieme per Vincere** alla fine del 2019 viene a conoscenza del Progetto "Autonomie Junior" dell'ASL Città di Torino, rivolto al mondo complesso dello spettro autistico, che ricalca l'intento dei soci fondatori di dare valore alla sofferenza vissuta durante la perdita di Cinzia, scomparsa prematuramente a febbraio del 2003 colpita dal cancro, offrendo ad altre persone in difficoltà quei meccanismi di sostegno e solidarietà nati in maniera spontanea durante l'esperienza vissuta.

L'associazione decide di finanziare il proseguimento dello stesso, stanziando risorse che hanno permesso l'implementazione di personale specializzato quale la Dott.ssa Enrica Morello.

Silvano Bonato, Presidente Insieme per Vincere "Amici di Cinzia" Onlus, particolarmente sensibile ai bisogni emergenti osserva che "la pandemia, con le sue "chiusure" e contenimento delle relazioni umane, sicuramente ha riacutizzato alcuni aspetti dell'Autismo quindi è diventato ancora più importante supportare iniziative rivolte all'acquisizione di abilità di autonomia".

A nome dell'Associazione dichiara inoltre che l'obiettivo principale è quello di sostenere ed aiutare, direttamente o indirettamente, coloro che soffrono o si trovano in difficoltà ad affrontare situazioni di malattia e disagio sociale; negli ultimi 8-10 anni sono intervenuti in Italia e all'estero a sostegno delle nuove generazioni, cercando di aggiungere valore al loro futuro.

"Negli anni abbiamo sostenuto diversi progetti: di cura, di ricerca, di sostegno, di promozione culturale e sociale.

Abbiamo avuto il piacere di incontrare il Dr. Orazio Pirro, direttore del dipartimento Materno Infantile dell'ASL Città di Torino insieme alla Dr.ssa Fulvia Ranzani, coordinatore del dipartimento, e il Dr. Graziano Lomagistro, Educatore e tutor della prima edizione del progetto, e con loro abbiamo capito quanto l'esperienza vissuta dai ragazzi e dalle famiglie di chi aveva partecipato alla prima edizione fosse rimasta indelebile sia per le abilità sviluppate sia per la nuova prospettiva esistenziale che i genitori sono riusciti a vedere e cogliere per i propri figli.

Senza indugio abbiamo verificato se le "nostre forze" fossero sufficienti per finanziare una nuova edizione e, anche grazie al coinvolgimento di quanti da anni ci aiutano a realizzare i nostri progetti, abbiamo comunicato alla Direzione Generale la nostra intenzione di essere parte attiva di questo progetto.

Sapere che il *Progetto Autonomie Junior* è iniziato ci rende fieri del nostro impegno e ci rafforza nel pensare che anche le piccole realtà come *Insieme per Vincere* possono realizzare grandi progetti."

Nel concreto, il progetto è declinato per ciascun gruppo in 12 incontri che si sviluppano in uscite sul territorio circostante il Servizio di NPI e più esteso a livello cittadino. Sono state utilizzate all'interno del progetto strategie quali:

- role-playing,
- video modeling,
- circle time
- discussioni di gruppo

che hanno favorito il confronto e la condivisione.

Durante le uscite sono sperimentate ed applicate sul campo le abilità sociali precedentemente acquisite durante i training, favorendo il processo di generalizzazione delle stesse.

Grazie al contributo dell'*Università degli Studi di Torino* con il Corso di Laurea di Educazione Professionale il presente progetto si arricchisce della risorsa tirocinante educatore professionale, Francesca Cappai.

I risultati positivi fin qui raggiunti hanno visto l'apprezzamento, in termine di qualità percepita da parte delle famiglie dei ragazzi, ci incoraggia nel proseguire il Progetto.

Dr. Orazio Pirro
Dr. Graziano Lomagistro
Dr.ssa Laura Schiappa
Dr.ssa Maria Carla Cestari

Torino, 06 Luglio 2021

Bibliografia

Ascanio Vaccaro, 2011, Libertà, autonomia, indipendenza. Indicazioni e prassi per gli operatori della riabilitazione psicosociale, Franco Angeli.
Anna Contardi, 2004, Verso l'autonomia, Carocci Faber.

Betti C. (a cura di), 2002, Adolescenti e società complessa, Del Cerro.

